



Digitized by Arya Samaj Foundation Chenna भी जिला है क्रमा महिवयालय वरागानी शन मालपनी 元 II STUTEDVI 96, 8.9-828-

R-Radhallvishna,

102A. Quen 8t.

Rose-Hill

CC-0. In Public Domain. Panini Kanya Mahaskinya Kanton Community Mahaskinya Kanton Community Mahaskinya Kanya Mahaskinya Mahaskinya Kanya Mahaskinya Kanya Mahaskinya Mahaskin

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri



## माँरीशसीय जनसेवक स्व० सुखदेव विष्णुदयाल

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection. 

# स्व० सुखदेव विष्णुदयाल

प्रकाशक

जी० गंगाराम सुखदेव विष्णुदयाल स्ट्रीट, पोर्ट लुई (मॉरीज्ञस)

प्रकाशकः जी० गंगाराम सुखदेव विष्णुदयाल स्ट्रीट,

पोर्ट लुई (मॉरीशस)

प्रथम संस्करण: १६७६ द्वितीय संस्करण: १६८२

मूल्य : पाँच रुपये

मुद्रक:

प्रजय प्रिटर्स

नवीन शाहदरा, दिल्ली-११००३२
(भारत)

### भूमिका

इस पुस्तक में प्रा० वा० विष्णुदयाल ने ग्रपने ग्रनुज स्व० सुखदेव जी के विषय में जो वताया है, वह ग्रभी तक ग्रज्ञात रहा।

दूसरे ग्रध्याय में हमको दर्शाया गया है कि एक वालक पर दिवंगत ग्रात्मा का कैसा प्रभाव पड़ता रहा।

स्व० सुखदेव जी ही नहीं, उनके दो अग्रज प्रा० वासुदेव तथा स्व० सुग्रीव दक्षिण माँरीशस के लघु ग्राम तायाक में जन्मे थे। सुखदेव जी की जन्म-तिथि २५ दिसम्बर, १६०८ ई० है। इस हिसाब से वे ६६ वर्ष की वय के होने ही वाले थे कि उनका स्वर्गवास दि० १८-८-७७ को हो गया। इन भाइयों के जन्मकाल में तायाक नाम ग्राम को दिया नहीं गया था।

वे ३ साल के थे जब विष्णुदयाल-परिवार रोजिल नगर में रहने लगा। वहाँ दो वर्ष व्यतीत करके उक्त परिवार माँरीशस की राजधानी पोर्ट लुई में ग्राया। १६१४ में वे 'विल्येर्स रेने' स्कूल में प्रविष्ट हुए जिसमें उनके दोनों ग्रग्रज पहले से ही छात्र थे। रेने नामक मुख्याध्यापक का प्रभाव तीनों पर पड़ा। इस गुरु के ग्रनेक शिष्य देशभक्त हुए। इनका पदापंण सामयिक था। वह ग्रश्वेत जातियों का उत्थानकाल था।

उसी स्कूल में सुखदेव जी अध्यापन करने लगे। कुछ वर्षों के पश्चात् वे 'वैस्टर्न सवर्ब' (Western Suburb) स्कूल के अध्यापक हुए।

उस पाठशाला के आसपास में सैन्यावास है जहाँ १६३१ में एक दिन पुलिस ने इनके कुछ विद्यार्थियों के साथ दुर्व्यवहार किया। वे वहाँ जाकर समकाने लगे कि ऐसा व्यवहार निन्द्य है। पुलिस ने उन्हें तत्क्षण गिरफ्तार कर लिया।

इस घटना का मारीशसं के इतिहास में महत्त्व है। इसी के कारण सुखदेव जी १४ साल बाद कार्यक्षेत्र में उतरे। उनके साथ न्याय किया जाय तो कहना चाहिए कि उनका कार्यकाल १६३१ से १६७७ तक रहा।

घारासभा के सदस्य होने की हैसियत से वे एक रोज कुछ ग्रामीणों के साथ सैन्यावास में पचारे। जब लोग ग्रन्दर घुसने लगे तो एक जीणं द्वार टूट गया। उनपर पुलिस गोली चलाने को तैयार हो गयी थी। ऐसी ही घटना दिल्ली में घटित हुई जब पुलिस वीर संन्यासी स्वामी श्रद्धानन्द पर गोली चलाने को उचत हुई थी।

सुखदेव जी मन्त्री-पद पर ब्रासीन थे जब सैन्यावास में तीसरी वार वे संकटग्रस्त हुए। किसी 'घर्मगुरु' ने कुछ लोगों को 'संघर्ष' करने की सलाह दी थी। एक ने एक कंकड़ सुखदेव जी पर फेंका। गुरु महाराज को अपना पिण्ड छुड़ाने के लिए इस्तीफा देना पड़ा। कभी स्कूल-विभाग के अधीक्षक, कभी पुलिस तो कभी 'धर्मगुरु' के कोघ का उन्हें शिकार होते देश ने देखा। उन्होंने वह मार्ग चना तो विष्नसंकुल था।

उन्होंने १९४५ तक ग्रध्यापन किया। वार्ड नामक ग्रंग्रेज स्कूल-विभाग के ग्रधीक्षक बने। उन्होंने भारतीय भाषाग्रों की पढ़ाई को बन्द करने का निश्चय किया। उनका यह भी मत था कि बहुत ही थोड़े लोगों को कॉलेजों में लेना चाहिए। इस बहाने वे मारीशसियों को शिक्षा से वंचित रखना चाहते थे। स्कूल-विभाग के कर्मचारी होते हुए भी सुखदेव जी ने वार्ड का इटकर सामना किया।

१६४५ में स्कूल-विभाग को छोड़कर वे ट्यूशन करने लगे। देश-भर से लोग उनके घर पढ़ने ग्राते थे। उन्हें थोड़े ही दिनों में बहुत-से ऐसे शिष्य मिले थे जो द्वीप के विभिन्न स्कूलों में ग्रध्यापन करने लगे।

१६४६ में वे राजनेता के रूप में प्रकट हुए । अनेक राजनेताओं का सहयोग उन्हें तत्काल प्राप्त हुआ ।

१६३६ से उनके म्राग्रज कार्यरत थे ही जिससे १६४६ तक म्राते-म्राते देश का चेहरा ही बदल गया ।

प्राध्यापक वा**० विष्णुदयाल की देन के सम्बन्ध में 'हिन्दुस्तान' ने** CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

Digitized by Arya Same Foundation Charles and eGangotri

"१६४३ के अन्त में पं० विष्णुदयाल ने एक विशाल यज्ञ का आयोजन किया जिसमें साठ हजार व्यक्ति सम्मिलत हुए। प्रवासी भारतीयों के इतने बड़े संगठित जनसमूह को देखकर वहाँ के गोरे जमींदार और उन्हीं के पालनपोषण के लिए टिकी अंग्रेज सरकार भी हिल उठी। उन्होंने समक्त

लिया कि इन प्रवासी भारतीयों की ग्रव उपेक्षा नहीं की जा सकती।"
हमारे त्योहार लोकप्रिय हुए। लोग मकर संक्रान्ति ग्रपूर्व ढंग से मनाने
लगे जव प्रोफेसर महोदय सें जिल्यें में काम करते थे वे वहीं सप्ताह में पाँच
दिन रहते थे। उनके भारत से लौट ग्राने पर न केवल उस ग्राम में ग्रपितु
मायापुरी या माहेवर्ग, न्यू ग्रोव, तेर रूज या बुग्रा पियोले, पितों, चितिस्थे
या प्रेरितेश्वर, वेल वि मोरेल. परी तालाव ग्रादि स्थानों पर यह त्योहार
मनाया गया। सरकार ने संक्रान्ति के रोज छुट्टी देना शुरू किया।

इस त्योहार का नाम विब्णुदयाल नाम से सम्बद्ध हो गया, ग्रतः छुट्टी

देना वन्द हुग्रा!

१६८२ में ग्रचानक सुनने में ग्राया कि १४ जनवरी को छुट्टी दी जाएगी! कारण यह है कि सुखदेव के देहावसान के पश्चात् प्रो॰ विष्णु-दयाल ने देश का दौरा किया, ग्रपार जन-समूह पहले की तरह उपस्थित होता रहा, वेदतान से जनता को परिचित किया गया। डाक विभाग ने ऐसा टिकट जारी किया जिसपर वेद का चित्र ग्रंकित है। ४२ साल ये सेवक कार्य कर चुके थे जब शासकों को सुभा कि भारतीय संस्कृति तथा भारतीय सभ्यता से मुख मोड़ने से देश का कल्याण न होगा।

१६४७ में नया संविधान मिला और १६४८ में ग्राम चुनाव हुग्रा।
सुखदेव जी निर्वाचित हुए। उन्होंने क्या धारासभा में, क्या सभा के बाहर,
खूव जनसेवा की। १६६५ में लन्दन में एक सम्मेलन हुग्रा जहाँ उन्होंने
स्वराज्य की माँग की। फलस्वरूप १२ मार्च, १६६८ ई० को देश स्वतन्त्र
हुग्रा।

तीसरा ग्रध्याय तीनों भाइयों के मित्र श्री रघुनाय जानकी की लेखनी से प्रसूत है। वे विक्षुड्घ हुए जब उन्होंने सुना कि सुखदेव जी न रहे। ग्रंभी तक उपकृत जन, जिनमें प्रवासी ग्रौर ग्रप्रवासी सम्मिलित हैं, कह रहे हैं कि जिस पुरानी लकड़ी के घर में सुखदेव पिछले ५० वर्ष रहे, वह वैसे का वैसा रह गया।

वे घारासभा तथा एसेम्बली के चिरकाल तक सदस्य रहे। उन्होंने पैसे के वल लोगों को ग्रपने हक में नहीं किया था। वे मन्त्री हो जाने पर भी मोटर नहीं रखते थे। उन्होंने भारत, ग्रमेरिका, यूरोप-यात्रा के साथ-साथ लघु द्वीप रोड़िंग (Rodrigues) की भी यात्रा की। उन्होंने तीन ग्रन्थ रचे जिनमें से एक मारीशस के शक्कर के व्यवसाय का खोजपूर्ण इतिहास है ग्रौर शेष दो भ्रमण-वृत्तान्त हैं जो लेख के रूप में पहले यहाँ के दैनिक पत्रों में प्रकाशित हुए थे। वे बार-वार यात्रा करने के पक्ष में न थे। ये मारीशसीय न तो संस्कृति से शून्य (एंकिल्त) ग्रौर न ही ग्रयोग्य (एंकोम्पेता) थे। श्रद्धाञ्जलि ग्रपित करते हुए एक ग्रप्रवासी पत्रकार ने उन्हें 'भूमि का पुत्र' कहकर पुकारा। उनके द्वारा मानो ये शब्द दोहराए गये-—

"माता भूमिः पुत्रोऽहं पृथिव्याः-भूमि मेरी माँ है, मैं इस विस्तृत पृथिवी का पुत्र है।" (ग्रथवेंवेद)

१६७८ में सब पत्रों ने खेद से लिखा कि एसेम्बकी में कुछ न हुआ। एक के अभाव से देश तथा जनता की अपूर्व क्षति हुई।

माता-विहर्ने सर्वाधिक क्षुट्य हैं। एक विदुषी विहन से रहा न गया। इस ग्रन्थ के चौथे ग्रघ्याय को श्रीमती कृष्णकुमारी राघाकृष्ण ने लिखा जिनके स्वर्गीय पिता प्रा० वा०विष्णुदयाल से पहले विद्याघ्ययनार्थं लाहौर पहुँचे थे।

चौथा ग्रध्याय उन स्थानों की चर्चा से खुलता है जो सुखदेव जी की स्मृति को ताजा रख रहे हैं।

इस पुस्तक का प्रथम संस्करण प्रकाशित हो गया था जब देश को ज्ञात हुआ कि मुखदेव विष्णुदयाल एवन्यू वाक्वा में है जहाँ इस शताब्दी के आरम्भ में आर्यसमाज के कर्मठ धर्मोपदेशक डॉ॰ चिरंजीव भारद्वाज जी रहते थे। सुखदेव जी और उनके दोनों अग्रज भोला मास्टर के कुपाभाजन थे। ये महानुभाव वैरिस्टर गाँधी का पत्र पाकर दक्षिण अफ्रीका के एक स्कूल में ग्रध्यापन करने गये थे। एक ग्रोर ये वैरिस्टर १६१४ में भारते लो<del>टे ग्री</del>र दूसरी ग्रोर मास्टर जी ग्रपने पाई नामक ग्राम में लौट ग्राये जब उन्होंने डाँ० भारद्वाज की तन, मन, घन से सेवा की।

हमारे चरित-नायक १६४५ में पलाक के जिले में पड़े हुए सें जिल्यें ग्राम के उसी स्कूल के ग्रध्यापक हो गये थे जिसका सम्वन्ध प्रो० वासुदेव विष्णुदयाल के साथ ६ साल रहा। वहाँ या लालमाही में प्राथमिक पाठ-शाला को सुखदेव जी का नाम दिया गया है।

ये ग्रीर इनके दो अग्रज ग्रर्थात् सुग्रीव तथा वासुदेव एक-दूसरे से कभी ग्रलग न हुए। सर्वप्रथम सुग्रीव समाज सेवी हुए। वे ग्रपने जमाने की ग्रार्थ संस्था के महामन्त्री हो गये थे जब एक बार एक सूचना पर ग्रपने हस्ताक्षर देते हुए उन्होंने ग्रपने नाम का शुद्ध रूप "विष्णुदयाल" पेश किया। "विस्नुद्धाल" ग्रशुद्ध रूप है।

उनसे दोनों अनुज प्रेरणा पाते थे। सुग्रीव ने जिस सरकारी स्कूल में अन्तिम समय में अध्यापन किया वहाँ के प्रवासी छात्रों को हिन्दू घर्म की शिक्षा दी थी। किसको मालूम था कि १६२६ में जिस कार्य का श्री गणेश हुग्रा था उसकी ग्रोर कैम्ब्रिज का ध्यान खींचा जायेगा और वह 'हिन्दू घर्म'' को एस० सी० तथा एस० एच० सी० की परीक्षाग्रों में वैठने वालों के लिए एक विषय १६५० तथा १६५२ में वनायेगा, जिस महोदय ने उक्त विश्वविद्यालय के लोगों से चिट्ठी-पत्री की, वे १६२६ में शिशु होंगे।

विष्णुदयाल वन्घुओं ने अपना कार्यक्षेत्र खूब वढ़ाया। सुग्रीव के जीवित काल में सुखदेव की गिरपतारी हुई थी। बीमार पड़ने पर सुखदेव अस्पताल गये थे क्योंकि सुग्रीव जो खुद रुग्ण थे, घर पर रहकर ही अपना स्वास्थ्य सुधार सकते थे। सुखदेव को फोड़ा हुआ था जो इस ढंग से चीरा गया कि हुद से ज्यादा खून वहा। उन्हीं दिनों वे बुद्धिजीवियों की करतूतों पर प्रकाश डाल रहे थे। 'मारीश्वसीय' दैनिक पत्र के राउल रिवेत सम्पादक थे जो सुखदेव के लेखों और चिट्ठियों को स्वीकार करते थे। बुद्धिजीवी उत्तर देने में समर्थं न थे। वस, यातना देना ही उनका उत्तर था। १६८१ में डाक विभाग ने अनेक टिकट जारी किये जिनमें से एक है, जिसकी वायीं भ्रोर रेमी भ्रोल्ये का चित्र भ्रौर दाहिनी भ्रोर सुखदेव का

दिखाई देता है।

ग्रोल्ये का देहान्त १६४५ में हुग्रा था। जब ग्रफवाह गर्म थी कि उन्हें शरवत पिलायी गयी थी जिसमें जहर था। ग्रोल्ये के युग में मुक्त दासों की संख्या भारत से ग्रागत श्रमजीवियों की संख्या से ग्रधिक थी। ग्रोल्ये ने दोनों का पक्ष ग्रहण करके खतरा मोल लिया था। सुखदेव के हृदय में इनके प्रति कृतज्ञता थी। लोग इनका नाम कम सुनते थे। जब मुखदेव १६४६ में या ग्रोल्ये के देहावसान के १०१ साल वाद इनके नाम के साथ जाकमें, दे प्लेवित्स, बोजारं के नाम लेने लगे। कुछ लोग उच्ट हुए। एक गली को प्लेवित्स नाम दिया गया। सुखदेव कम्पनी खाती पर साँप फिरने लगा। वह नाम मिटा दिया गया। सुखदेव कम्पनी बाग में जहाँ ग्रोल्ये की ग्रंच-प्रतिमा है, मीटिंग करके घर लौट रहे थे कि इतने में एक मोटर गाड़ी से उतरकर कुछ व्यक्ति इनपर पिल पड़े। घर लौटने की जगह ग्रस्पताल ले जाये गये। सैन्यावास, हवालात, ग्रस्पताल मानो ऐसे स्थान हो गये थे जहाँ पर इन्हें ग्रपना समय व्यतीत करना पड़ता था। इनके परिवार के लोग भयभीत होकर इस परिणाम पर पहुँचे कि घर के वाहर ही इनके प्राण लिये जाएँगे। वे गुजरे तो ग्रस्पताल में ही।

ये एसेम्बली के सदस्य वनकर फूलकर कुप्पा होने वाले न थे। इन्हें रायवहादुरों की तरह कोशिश करके सम्मानित होने की चिन्ता न थी।

सुखदेव जी को हर वक्त याद था कि वे स्कूल के ग्रध्यापक रह चुके थे। जो लोग उनके स्कूल-विषयक प्रस्तावों को पारित न होने देते थे उन्होंने जनता को गुमराह करने के विचार से निःशुल्क पढ़ाई के पक्ष में कदम उठाया! विदेशी शासकों के रहते जो भीगी-विल्ली थे, वे एकदम वदल गये।

सत्पथ से तिलमात्र ग्रलग होने को जो कभी तैयार न थे, उनकी देन की चर्चा पत्रकार बहुत ही कम करते हैं। किसी को शायद ही स्मरण हो कि जब सुखदेव जी का प्रस्ताव पारित न हो सका तो उन्होंने १६५६ में सत्याग्रह करने का ग्रादेश दिया था। फलस्वरूप १६५७ के ग्रारम्भ में २४ हजार से ग्रधिक वालकों को हमारे स्कूलों में जल्दी-जल्दी स्थान बनाना पड़ा।

ग्रपने मन्त्रित्व-काल में उन्होंने चार नवीन महापालिकाएँ बनाई, जिनके द्वारा उन्होंने मानो जन-स्वतन्त्रता ग्रीर स्वशासन का मार्ग प्रशस्त

किया।

यह उन्हीं की माँग थी कि छोटे न्यायालय में जब न्यायाघीश फैसला करे तो लिख दिया करे कि किस कारण से ग्रिभयुक्त दण्डित हुआ। हवालात में गिरफ्तार किये गये व्यक्तियों से मानवोचित व्यवहार किया जाये, इस पर वह पूरा वल देते थे। कात्र बोर्न में मेला भरा था जब उन्होंने मिल-मालिक के ग्रत्याचारों का वर्णन किया था।

एक पुस्तिका में उनकी सब सेवाग्रों का विस्तृत वर्णन करना ग्रसम्भव

है।

उनकी भारतीयता से कुछेक चिढ़ते भी थे। घारासभा के ऐसे लोग सदस्य होते रहे थे जो फ्रांस या विलायत में पढ़कर डॉक्टर हो गये थे या विलायत के किसी-न-किसी 'टम्पल' के वैरिस्टर थे। ऐसे लोगों को एक ग्राच्यापक द्वारा पछाड़ा जाना ग्रसह्य होता था।

एक राज्यपाल प्रा० वा० विष्णुदयाल की दिन-भर निन्दा करते थे।
सुखदेव जी तर्क करते थे कि कोई कारागृह में पड़ा हुम्रा हो तो उनकी
म्मनुपस्थिति में उनकी भद्दी मालोचना करना किसी सभ्य पुरुष का काम
नहीं हो सकता। १९४८ में वे निर्वाचित हुए तो राज्यपाल ने उनसे हाथ
मिलाने का इरादा किया। सुखदेव ने घन्यवाद में केवल हाथ जोड़ दिये।
उस दिन पश्चिमी सम्यता को म्रपूर्व घक्का लगा। उनके देहान्त के डेढ़ वर्ष
पश्चात् भी पत्रों में इसका उल्लेख होता रहा।

इसके परिणामस्वरूप नये राज्यपाल ने उन्हें देख स्वयं हाथ जोड़कर प्रणाम किया। इस तरह भारतीयता का विजय-श्रभियान शुरू हो गया।

फ्रांस या विलायत में शिक्षा पाकर स्वदेश लौटे हुए प्रवासी न इघर के रहे, न उघर के। ग्रपने वचाव के लिए वे कभी-कभी घोती पहन लेते हैं भौर 'परी तालाव' नाम के तीर्थंस्थान पर पद्यारकर मात्र दिखावे की पूजा कर लेते हैं।

भारतीय सभ्यता का महत्त्व बढ़ा कि प्रवासियों का ईसाईकरण वन्द हो गया। चार दशक पहले कुल ग्रावादी का ४८ प्रतिशत भाग हिन्दू-तत्त्व था। ग्रव यह ५२ प्रतिशत हिस्सा हो गया है।

सुखदेव ग्रघ्यापक थे। उन्होंने घारासभा में कहा—In 1931 simply because I told a police corporal he should not ask of my pupils an entrance-fee at the Barracks to attend a football-match, I was arrested.

उसी सभा में बोलते हुए उन्होंने कहा कि इस देश के राज्यपाल, जिनकी प्रध्यक्षता में ग्रधिवेशन चल रहा है, न जाने कैसे उपनिवेश सचिव को लिख गये कि यहाँ के हिन्दू-तत्त्व से बचकर रहना होगा ! उन्होंने तथ्यों ग्रौर ग्रांकड़ों से सिद्ध किया कि राज्यपाल की मान्यता या घारणा निराघार है।

१६६५ में भारत-यात्रा के पश्चात् मन्त्रियों को लन्दन-सम्मेलन में सिम्मिलित होने का अवसर मिला। एक गोरे ने वहाँ राज्यपाल का मक दोहराया। तब तक सुखदेव को अन्य तथ्य और आंकड़ों का ज्ञान हुआ। वे देर तक बोले। उपनिवेश-सिचवालय के अनेक अंग्रेजों ने उन्हें वधाई दी। लोगों को भवन से वाहर आते देखकर एक युवक एक बूढ़े की प्रशंसा के पुल बाँघने लगा। बूढ़े ने उसे कहा, वधाई मुक्ते न देकर विष्णुदयाल को दो। सुखदेव की ओर ताककर बूढ़े कहने लगे, आज तुमने जो कार्य किया उसकी स्मृति में तुम्हारी मूर्ति वनानी चाहिए। अभी तक बूढ़े से पूछा जा रहा है, मूर्ति कव बनेगी।

पाँचवाँ ग्रध्याय उनका लिखा हुग्रा है जिन्हें सुखदेव की ग्राज्ञा शिरो-घार्य करने ग्रीर उन्हें मदद पहुँचाने में खुशी होती थी।

ग० गंगारामः

मॉरीशस १५-४-८२ ई०

### मेरे ऋनुज

—प्रो० वा० विष्णुदयाल

ग्रपने स्वर्गीय ग्रनुज सुखदेव को मैं खूव चिढ़ाता था। उनसे यही कहता

रहता था, तुम खुव फँसे।

वात यह थीं कि उनकी कोई रचना छपती थी तो कानाफूसी होने लगती थी। सब पाठकों का इस विषय में मतैक्य था कि असली लेखक हमारे अग्रज स्व० सुग्रीव जी थे; सुखदेव केवल अपने हस्ताक्षर देते थे। सन्देह और भी बढ़ा, जब वे फ्रेंच-कविता रचने लगे। सुग्रीव ने कभी फ्रेंच में पत्रों के लिए लेख या कविता लिखी ही नहीं थी। वे तो त्रेनिंग कॉलेज में बैठे-बैठे 'सत्यार्थप्रकाश' का सार लिखते रहे थे। एक वार 'राजिकाल' के लिए भी लेख लिखा। जब एक आर्य संथ। के मन्त्री हुए 'आर्य पत्रिका' के लिए अंग्रेजी ही का प्रयोग करके लेख लिखते रहे।

सुखदेव मुभसे छोटे थे। हम दोनों से सुग्रीव वड़े थे। ग्रन्तर दो-तीन वर्षों का था। सुग्रीव मुभसे दो साल वड़े थे, जविक सुखदेव मुभसे दो-ढाई

साल छोटे थे।

सुग्रीव सात वर्ष की ग्रवस्था के थे जब मुक्ते साथ लेकर रोजिल की एक इमदादी पाठशाला में पढ़ने जाते थे। वे कुशाग्रबुद्धि थे। जिस पुराने घर में ग्राज विष्णुदयाल परिवार रहता है उसमें उन्होंने एक प्रकार का नेनिंग कॉलेज खोल रखा था। उनके शिष्य देश-भर के स्कूलों में ग्रघ्यापन करते थे। वे १६३६ में चल वसे जब ३५ वर्ष की ग्रवस्था के थे।

उन्होंने अपनी जवानी में जो कीर्ति उपार्जित की, उसने मेरा कार्य सुगम कर दिया। जब मैं देश का दौरा करने लगा तो मुक्ते सर्वत्र स्वागत

करने वाले मित्र मिले । सुग्रीव को ग्राघार रखने वालों में सम्मिलित किया जा सकता है। कई लोग इस संसार से कूच करने से पहले जान नहीं पाते कि उनकी ग्रोर से ग्रौरों के लिए कैसा कार्यक्षेत्र तैयार किया गया।

'त्रेनिंग कॉलेज' जीवित रखने का श्रेय मुखदेव को था। मुग्नीव के गुजरने पर उन्होंने रिक्त स्थान को भर दिया। मैं एक दिन ऋद्ध होकर कह उठा—'भारत लौटूँगा।' उस क्षण मुखदेव की दशा दयनीय हो गयी श्री। मैं रह-रहकर उस दृश्य का स्मरण करके अपने को कोसता रहा हूँ। ऐसे व्यक्ति के साथ सद्व्यवहार ही करना चाहिए था। उनके प्राण लेने का कुत्सित कृत्य करना मानवोचित नहीं बताया जा सकता।

साहित्यसेवी 'लेसोर' नाम की पत्रिका चलाते थे जिसका स्तर ऊँचा था; सुखदेव की कविता इसमें छपी। कवि न सुग्रीव थे ग्रौर न ही मैं हूँ।

लाहौर से जब मैं सन् १६३७ में कलकत्ता ग्राया ग्रीर वहाँ के सुप्रसिद्ध विश्वविद्यालय की स्नातकोत्तर कक्षा का छात्र बना तो महानगर के कुछ हिन्दी-भावी निवासियों ने बार-बार मुक्ससे किवता रचने का ग्राग्रह किया। मैंने दो-तीन किवताएँ लिखीं, पर उन्हें प्रकाशित करने का साहस मुक्समें न रहा। वे किवताएँ मेरे साथ थीं। न जाने कैसे संगीत-समाज के मन्त्री स्व० प्रदुमन को पता लगा कि मैंने कुछ 'गाने' लिखे हैं। उन्होंने एक को खूब गाया। संगीत-समाज के ग्रन्य सदस्य 'ब्रह्मानन्द भजनमाला' में उस गाने को ढूँढ़ने लगे जहाँ वह मिल ही नहीं सकता था।

हिन्दी-कविता तो प्रेरणा पाकर मैं लिख दिया करता था, पर ऐसी फ्रेंच-कविता जो लब्बप्रतिष्ठ पत्रिका में स्थान पा सके, कैसे लिखता!

१६३६ में सुग्रीव के देहावसान के पाँच मास पश्चात् में लौट म्राया। तब जितने भी सुखदेव के लेख प्रकाशित हुए, उन सबका मुक्ते ही लेखक बताया जाता था।

कहना न होगा कि ग्रटकल गलत थी। मैं ज्यों ही लौटा एमान्येल-ग्राँकचिल नाम के जनसेवक ने मजदूर दल की ग्रोर से 'माँरीशसीय जनता' नामक पत्र निकालना शुरू किया। सुखदेव ने उन्हें वचन दिया था कि हर सप्ताह वे उन्हें दो लेख देंगे। वे फेंच प्रयुक्त करते थे। ६ साल इस भाषा CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection. से मैंने काम लिया न था। कम-से-कम इसे वोलता न था, ग्रतः वोलने का ग्रभ्यास न रहा। साथ-साथ लिखने की भी शक्ति न्यून हो गयी थी। लेख तत्कालीन श्रमिकों की ग्रवस्था पर थे जिससे मैं उस समय ग्रनिक्त था। उन लेखों से मेरा सम्बन्ध कैसे हो सकता था?

सुखदेव कहानीकार भी थे। जब वैरिस्टर रामखेलावन बुघन हमारे पूर्वजों के ग्रागमन की शती का ग्रायोजन कर रहे थे, सुखदेव की कई कहानियाँ छपी थीं। उन्होंने यहाँ की पत्रिकाग्रों की कतरनें लाहौर भेजी थीं। मैं वार वार कहानियों को पढ़कर उन व्यक्तियों को पहचान लेता था जिनकी ग्रोर उनका संकेत था। हमारे ग्रग्न कहानीकार न थे। मुफ्ते कहानी लिखकर सुदूर लाहौर से भेजने की चिन्ता क्योंकर हौती? लाहौर के 'निर्फर' नामक पत्र में मेरी एक कहानी ज्ञार छपी, किन्तु वह हिन्दी कहानी थी। वह उक्त पत्रिका के १६३४-३५ यानी दिसम्बर-जनवरी के ग्रंक में छपा था।

मेरे ग्रनुज को ग्रपने मित्रों में बहस करने की ग्रादत थी। वे बहुत पुस्तकें पढ़ते थे। उन्होंने सूक्तियों का एक संग्रह किया था। नियमित रूप से सभा में बहस करना हम ग्रग्रजों को ग्राता था। सुखदेव वार्ष्विची में ग्राते तो थे, किन्तु भाषण नहीं देते थे।

रॉयल कॉलेज के जो छात्र ग्रप्रवासी थे यानी जिन्होंने ग्रपने घर्म को तिलांजिल न दी थी, ग्रपनी योग्यता पर गर्व करते थे। सुग्रीव जो उक्त कॉलेज के छात्र न रहे, उन्हें मुँहतोड़ उत्तर देने में कुशल थे जिससे उन्हें भी

स्वाध्याय करना पड़ता था।

शानिवार को सुखदेव मुक्तसे कुछ शब्दों के अर्थ बताने को कहते थे और मैं भी उनसे कठिन-से-कठिन शब्दों के अर्थ वताने को कहता था। इस तरह हम दोनों का शब्द-भण्डार वढ़ गया। भारत में जब मैं वम्बई से जहाज में स्वदेश लौट रहा था, मैंने ऐसा ही खेल जारी किया था। इसके फलस्वरूप दो सहयात्रियों के शब्द-भण्डार में नये हिन्दी शब्द आये। यह खेल वास्तव में मनोरंजक है। मेरे जानने में हिन्दी की समृद्धि के लिए प्रथम बार इस प्रकार का प्रयास हुआ है। मैं मित्रों से कहता था कोई भी फ्रेंच-शब्द CC-0. In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

वताइए ग्रीर मैं उसका हिन्दी में उल्थ कर दूंगा।

वह समय भी ग्राया जब स्कूल-विभाग से सुखदेव का सम्बन्ध-विच्छेद हुग्रा । उस जमाने के बड़े नेता डा॰ मिल्यें उनके द्वारा ग्रायोजित मीटिंगों में गरीक ही नहीं होते थे, ग्रपितु भाषण भी देते थे। डाँ॰ क्यूरे भी उनके साथ एक मंच पर साथ वैठकर वोलते थे। मीटिंगों के युग में गलतफहमी दूर हुई।

धारासभा में वे जो कहते थे, वह पत्रों में छपता था। साथ-साथ उनके भाषणों को सुनने के उद्देश्य से लोग घारासभा के भवन में पघारते थे। हाजिरजवावी में भी वे किसी से पीछे न थे। वे उनमें से थे जो एक ग्रोर देश की परिस्थित से पूर्ण परिचित थे ग्रीर दूसरी ग्रोर जिनका भाषा पर पूरा ग्रधिकार था; ऐसे वाक्य वोलते थे जो ग्रविस्मरणीय वन गये। हमारे 'हंसाई' या उस पुस्तिका में जहाँ सदन में दिये गये भाषण छपते हैं, उनके लाखों शब्द सुरक्षित हैं।

उनके राजनीतिक क्षेत्र में उतरने से हम माँरीशसियों का शब्द-भण्डार वढ़ा। उनसे सहमत न होने वाले व्यक्ति भी मानते थे कि 'सत्याग्रह' शब्द का उन्होंने १६४३ में प्रचलन किया तो १६६१ में 'लोकायुक्त' या

'ग्रोम्बुद्स्मन' का।

वे कर्मठ सेवक थे। वाल्यावस्था में ही वे ऐसा कदम उठाते थे जो भ्रति शीघ्र स्वस्थ परिवर्तन लाने में सफल होता था।

श्री मोहनलाल मोहित ने श्रपने श्रार्थसमाज के इतिहास में विष्णुदयाल परिवार के रोज़िल-प्रवास पर थोड़ा-सा प्रकाश डालने की क्रुपा की है। ईसाई बनाये जाने से सुग्रीव श्रौर मैं, हम दो वड़े भाई वाल-वाल बचे। यही कारण है कि हम परिवर्तन लाने में कुछ देर करते थे। हम श्रग्रजों को इस बात का डर था कि कहीं उसी प्रकार का परिवर्तन न हो जिस प्रकार का होने वाला था जब हम हिन्दू रहने वाले न थे।

ग्रार्यसमाज के साहित्य का तब स्वागत किया जा रहा था जब हम प्राथमिक पाठशाला के छात्र थे।

हुमारे पितामह ने हस्तलिखित ग्रन्थ विगत भती में तैयार किया था CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection. श्रौर उनके पुत्र या हमारे पिता रामायण-प्रेमी थे। घामिक ग्रन्थों का पठन-पाठन होता था। जो पण्डित पोर्ट लुई में हमारे घर के पुरोहित थे, वे कुछ दिनों के लिए श्रायंसमाज के सदस्य रह चुके थे। उन्हें भली-भाँति ज्ञात या कि श्रायंसमाज किन वातों में सुघार लाने पर तुला था। हम वालकों को कभी-कभी भोजपुरी में इस सम्बन्ध में एक-दो शब्द कह दिया करते थे। कदाचित् उन्हें जता दिया गया होगा कि यदि हमारी दादी न होती जिन्हें मेरी माता का समर्थन प्राप्त था, तो हम दो वड़े भाई १६११ में ईसाई बना दिये गये होते। हिन्दी तो पढ़ न पाते थे। शाम को 'मारीशस इण्डियन टाइम्स' को प्राप्त कर उसमें दिये गये समाचार जो फ्रेंच में होते थे, वे पढ़ लेते थे। पण्डित महोदय से यह बात छिपी न थी। उन्होंने कहा, तुम कभी-कभी जाकोल्यो (Jacolliot) को पढ़ो। क्या मारीशसियों को विदित है कि स्वामी मंगलानन्द पुरी की 'श्रकीका यात्रा' में मारीशस का इतिहास सम्म-लित किया गया है जिसमें उक्त पण्डित का नाम तक श्राता है ?

जाकोल्यो फ्रेंच भारत में सर्वोच्च न्यायालय के प्रधान न्यायाधीश थे। उन्होंने भारत-विषयक ग्रनेक ग्रन्थ लिखे थे जिनमें से एक 'भारत में वाइवल' नाम वाली प्रसिद्ध पुस्तक है। यह १८६८ में प्रकाशित हुई ग्रौर यहाँ ग्राई। उसी साल ऋषि दयानन्द के गुरु स्वामी विरजानन्द का देहावसान हुग्रा। जाकोल्यो की यह किताव ही नहीं, उनके कई ग्रन्थ ग्रन्थ भी पोर्ट लुई की महापालिका के पुस्तकालय में हैं। हम पुस्तकालय में तब जाने लगे जब ग्रध्यापक हो गये। 'वाइबल इन इण्डिया' ग्रौर 'सत्यार्थप्रकाश' में जो साम्य है वह पुस्तक के प्रथम पृष्ठों का ग्रवलोकन करते ही दीखता है। पण्डितजी के कथन का यही ग्राशय था कि जो हिन्दू ग्रपने धमें को तिलांजिल न देना चाहे, वह जाकोल्यो का ग्रन्थ ग्रवश्य पढ़े।

जाकोत्यो पढ़ने से कहीं पहले सुखदेव सुघार लाने लगे। हम दो अग्रज किंकर्तव्यविमूढ़ थे। भाइयों में प्रेम बना रहे, इसका बराबर खयाल था। सुखदेव से सहमत न होने पर भी हम उनका प्रस्ताव स्वीकार कर लिया करते थे। इतिहासकार पं० ग्रात्माराम ने एक दिन उनसे कहा—तुम्हारा निर्णय हमें केंपा छोड़ता है, पर सब कोई ग्रन्ततः मानते हैं कि वह सही था। त्रौकवार में एक वार रात्रि में धार्यों और सनातिनयों में घमासान युद्ध हुआ। एक आर्य घायल हुए। सुखदेव ने कहा, अपनी जान खतरे में डालकर भी आहत साथी को वचावें। यह डर वना तो था कि पुलिस का मुकद्दमा हो और हम तीन दण्डित हों तो हमारी नौकरी न रहेगी, फिर भी सुखदेव की पुकार सुनकर हमने उनकी आज्ञा शिरोघार्य की। अन्त में नौकरी त्यागनी ही पड़ी। सुन्नीव ने वीमारी के कारण, मैंने ११ वर्ष अध्यापन करने पर और सुखदेव ने २२ साल सेवा करके अध्यापन करना छोड़ा।

याहत आर्य भाई कुछ दिन चारपाई पर पड़े रहे। वे दिन-रात सोच रहे थे कि मुकह्मा जीत लेंगे तो अपराधी को उन्हें हजारों रुपये देने होंगे। सुग्रीव ने दस-पन्द्रह दिन लगातार उन्हें शनै:-शनै: समभाया कि गृहयुद्ध हुआ था, ताकि हिन्दू-हिन्दू के बीच ऐसा युद्ध फिर न हो, पैसे पाने की आशा छोड़ देनी चाहिए। तब जाकर उस आर्य मित्र ने मन के लड़्डू खाना छोड़ा। स्कूल-विभाग में रहते हुए कदम-कदम पर हमें संघर्ष करना पड़ा। मेरे साथ इस विभाग ने पूरा न्याय न किया तो मैंने जाकर 'मॉरीशस इण्डियन टाइम्स' के प्रधान सम्पादक को सुनाया कि मेरे स्कूल में क्या हुआ। अगले दिन मेरा नाम लिये बिना उन्होंने एक नोट में जताया कि एक छोटे अध्यापक के साथ ठीक उसी तरह अन्याय हुआ जिस तरह रिषांनो सरकारी पाठ-शाला के श्री रामशरण मोती के साथ हुआ। उन दिनों हम दो 'मास्टर' एक-दूसरे को न जानते थे। मोती नामक 'मास्टर' उस समय एक आर्य संस्था के प्रधान थे जब सुग्रीव मंत्री हो गये थे।

हम तीनों भाइयों का जन्म तायाक ग्राम में जिस घर में हुआ था, वह हमारे प्रिपतामह ने आज से एक शती पूर्व बनवाया था। लगभग एक दशक पूर्व श्रीमती कुजिनरी नाम की वृद्धा को स्मरण था कि घर के पीछे रेलगाड़ी चलतीथी, घर के ग्रहाते में एक टट्टू घास चरता हुआ दिखाई देता था। साथ-साथ एक ताँगा था। कुछ दूरी पर एक गौशाला थी। जो कुआँ था वह ग्रव भी मौजूद है, परन्तु उससे जल निकालने की अब आवश्यकता नहीं रही। श्रीमती कुजिनरी (Cousinery) वताती थी कि केवल यह घर मेरे पूर्वज की सम्पत्ति न थी, उसके आसपास और दूरी पर भी उनके घर थे;

( 38 )

जमीन तो थी ही।

मुक्ते इस घर के ग्रांगन में (१६७८ में) उपनिषत्कथा सुनाने का ग्रवसर दिया गया। उसके वारे में मुक्ते कुछ कहना था। मैंने वताया कि १०० साल 'पहले घर निर्मित हम्रा। वीच में केवल टीन ग्रौर लकड़ी वदली जाती थी। उसके पत्थर तो वैसे-के-वैसे रह गये हैं।

रह-रहकर मैं मन-ही-मन कहता रहता है कि इसी प्रकार उपेक्षणीय विषयों में मतभेद होने पर भी सुदृढ़ पत्थरों के समान भातृत्रेम ग्रन्तिम घड़ी तक कायम रहा । यदि भाइयों में मृत्यूपर्यन्त प्रेम रह पावे तो वड़ी-से-वड़ी सेवा उनकी ग्रोर से हो सकती है।

यहाँ ग्राकर भान होने लगा कि इस ग्रध्याय का कलेवर भीमकाय हो गया। ग्रव क्या किया जाए ? कथा की तिथि की विचित्रता को छिपाए रखना बूरा होगा।

कथा हुई थी दि० १४ फरवरी, १६७= को। मेरे प्रपितामह विस्नाथ-सिंह या विसुनदयाल का देहावसान उस घर में ता० १४ फरवरी को ही हुआ था (यद्यपि साल १६०४ था) जिसके सामने गही बनी थी और जहाँ श्रोता वैठाये गये थे। मेरी प्रपितामही का स्वर्गवास विगत शती में ही सन् १८८४ में हो गया था। उनका नाम था विरंची या विरंज्या। विस्नाथसिंह जी सागर और दौलतिया के पुत्र थे। उनके माता-पिता यहाँ नहीं श्राये। दम्पत्ति ग्रथीत् मेरे प्रिपतामह ग्रीर प्रिपतामही फतेह सालन नाम के जहाज से १८६४ में पधारे थे। वे देशभक्त कुँवर्रिसह की सेना के सैनिक थे, यह मुभे कहा गया है।

मेरे पितामह जहाँ सुग्रीव ग्राँर मुभे ग्रपनी गोद में लेते थे वहाँ सुखदेव को उन्होंने न देखा। उनका देहावसान दि० २३ नवम्बर, १६.६ को हम्रा।

४२-४३ वर्ष तक मैंने वोलते वक्त एकमात्र मातृभाषा से काम लिया। हिन्दी से प्रेम करने वालों में मैं अकेला नहीं हूँ। मेरा यह सही अनुमान है कि इने-गिने ही लोग जानते हैं कि सुखदेव का हिन्दी पर भी ग्रधिकार था। वे स्थानीय हिन्दी पत्रिकाग्रों में कहानियों के ग्रतिरिक्त ग्रपने लेख भी प्रकाशित करवाते थे। हस्तिलिखित पत्रिका 'दुगा' में उनकी कहानी पायी CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

#### ( 20 )

जाती है। ग्रामीण मित्रों में से जो ग्रप्रवासी ग्रौर हिन्दी-भाषी हैं, उन्हें हिन्दी में

ही पत्र लिखा करते थे।

कभी-कभी घर से निकलते वक्त मीटिंग में फ्रेंच का अपभ्रंश किओल बोलने का संकंत्प करने पर भी, यह देखकर कि पद्यारे हुए लोगों को हिन्दी अधिक अनुकूल पड़ेगी, वे अपने विचारों को सरल, शुद्ध और ग्राह्म हिन्दी में व्यक्त कर दिया करते थे।

प्रयाग के रामनारायण लाल वाले कोश से वह सन्तुष्ट न थे। जोर-शोर से हिन्दी का प्रचार हो रहा था। जब ग्रसंख्य युवक तथा युवितयाँ घर-घर में समकाते थे कि इकारान्त तथा उकारान्त शब्दों में जो स्वर अन्त में होता है वह ह्रस्व होता है वशर्ते कि शब्द संस्कृत हो। 'साघु', 'मनु', 'कवि', 'ऋषि', 'मुनि'-जैसे भव्द उदाहरण के काम देते थे । इसके विपरीत, दीर्घ ई या क उर्दू -शब्दों के अन्त में आती है, नियम समकाने वाला इतना जोर दिया करता था; उदाहरण के तौर पर 'हिन्दू', 'वावू', 'ग्रादमी', 'पानी' शब्द पेश किए जाते थे। इस नियम को समक्षकर सुखदेव इतने खुश हुए कि मानो उन्हें कुवेर का सारा घन मिल गया। वे भारतीय पत्रों के लेख पढ़कर, खास करके 'सरस्वती' के, उनमें से ऐसे शब्द ढ्रूंढ़ निकालते थे ग्रौर उनका वर्गीकरण करते थे। मुक्तसे एक दिन उन्होंने कहा, तेरा व्याकरण कभी लोकप्रिय हुम्रा तो खोलने के लिए कोई गुल्थी रहेगी ही नहीं।

घर में ५०-६० साल से वेदमन्त्रों के कई संग्रह पड़े हैं जिनमें से एक है 'वेदामृत', दूसरा 'वेद-सुघा'। इनको भी वे पढ़ने लगे। भाषाय्रों को व्यवहृत करते रहने के कारण उन्होंने उस मन्त्र को पसन्द किया जो वाणी के सम्बन्ध में है। उनका उत्साह बढ़ाने के विचार से मैंने वह मन्त्र जो निम्न प्रकार है, सुना दिया—

"सक्तुमिव तितउना पुनन्तो यत्र घीरा मनसा वाचमऋत।। ग्रत्रा सखायः सख्यानि जानते भद्रैषां लक्ष्मीर्निहिताघि वाची ॥"

(ऋ० १०, ७१, २)

CC-0.In Put सिक्सिमिन से खानमं एसस्यो मा साम्विकयां जाता है। ठीक उसी

प्रकार मन से, विचार-मनन के साघन से, वाणी को शुद्ध ग्रीर पवित्र किया जाता है। जो वाणी को निर्मल बनाने में प्रयत्नशील हैं, उनकी वाणी में

कल्याणी लक्ष्मी निहित होती है।"

यह वात लोगों से छिपी ही रही कि जो विद्यालयों की छोटी कक्षाग्रों के छात्र लेटिन लेते थे,वे उन्हें यह भाषा पढ़ाने में समर्थ थे। हमारे जमाने में स्वाच्यायशील अध्यापक कैम्त्रिज विश्वविद्यालय द्वारा जो परीक्षा की जाती थी उसमें बैठते थे। सुखदेव के कागजात में उनका 'जूनियर' (Junior) का प्रमाणपत्र पाया जाता है।

मेरे ग्रग्रज के युग में हर सप्ताह कहीं-न-कहीं शास्त्रार्थ होता था। एक हिन्दू परिवार तेर रूज में रहता था जिसके यहाँ डॉ० जिरू पद्यारे हुए थे। वे 'ग्रादवांचिस्त' सम्प्रदाय के पादरी थे। हम तीनों भाई वहाँ पहुँचे ग्रार

सुग्रीव जी डॉक्टर साहव से वहस करने लगे।

एक दिन सुग्रीव चिन्ताग्रस्त हुए । उन्होंने कहा, "मुभे एक चुनौती दी गयी है।" मुक्तसे कहा गया, 'तुम वेदों से ऐसा मन्त्र निकालो जिसका मतलव यह हो कि परमात्मा ने वेद या वेदवाणी मनुष्य को दी है।' हम भोले-भाले श्राथिमक स्कूल के ग्रध्यापक ऐसा वैदिक वचन कैसे खोज निकालते ? प्रश्नकर्ता भी तो वेदवेत्ता न थे। उन्होंने भारत के किसी श्रखवार में पढ़ा था कि ग्रार्योपदेशकों से यह सवाल किया गया था। मैं शास्त्रार्थों के विवरण पढ़ने लगा और मुक्ते ग्रपने परिश्रम का फल प्राप्त हुग्रा । वह मन्त्र प्राप्त हुआ जो वृहस्पति के बारे से है और जिसमें कहा गया है कि वे (बृहस्पति) वाणी के प्रथम दाता हैं।

सुग्रीव को 'ग्रार्यकुमार' के नाम से 'ग्रार्यपत्रिका' में उत्तर देना था। उन्होंने बताया कि यह मन्त्र ऋग्वेद के दसवें मण्डल के सूक्त ७१ में पाया

जाता है। उसके प्रथम शब्द हैं---

"वृहस्पते प्रथमं वाचः"

उन्होंने उक्त साप्ताहिक पत्र के ता० २७ सितम्बर, १९२६ के ग्रंक में अपना लेख प्रकाशित करवाया । यह बात ग्राघी शती से ग्रघिक पुरानी है । हम तीनों के ग्रानन्द की सीमा न रही। उस युग में सुखदेव ऐसा मन्त्र ढूँढ न पाते । वे सुग्रीव के एक ग्रन्य शिष्य के समान हो न पाये थे ।

प्राघ्यापक सदाशिवन् सुप्रीव के शिष्य थे। वे मुक्तसे पहले भारत में विद्याध्ययनार्थं पहुँच गये थे। वे स्वामी विज्ञानानन्द के साथ लाहौर पघारे थे।

उनमें सुप्रीव की तरह उत्तमोत्तम ग्रन्थों को ढूँढ़ कर पढ़ने की ग्रादत थी। मैंने पंजाव विश्वविद्यालय से पत्राचार करके माँरी शस में ग्रायोजित ग्रध्यापकों की परीक्षा को मान्यता दिलवाई थी। इससे मुक्ते ही नहीं, हमारे उक्त देशवासी को भी लाभ हुग्रा। वे मेरा सत्परामशं स्वीकार करते थे। मैंने उन्हें बी० ए०, एम० ए० ग्रादि की परीक्षा देने का सुक्ताव दिया। जब वे सफल होने लगे तो ग्रमृतसर के प्रसिद्ध खालसा कॉलेज में फ्रेंच पढ़ाने लगे। सुग्रीव ही की तरह उन्होंने ग्रपने छात्रों को परिश्रम करना सिखाया। वे एक सफल प्राध्यापक रहे। उन्होंने ग्रमृतसर के Ripon Printing नामक मुद्रणालय में एक चार्ट छपवाया जिसे वार-वार देखकर भारतीय छात्र भी फ्रेंच-क्रियाग्रों का प्रयोग करने लगे। साथ-ही-साथ उनके ग्रंग्रेजी का भी ज्ञान किसी सीमा तक बढ़ा।

यहाँ लौट आने पर मैंने उन्हें बड़ी-बड़ी पत्रिकाओं के लिए लेख लिखने की प्रेरणा दी। उनका प्रथम लेख विख्यात भारतीय पत्रिका 'मॉडर्न रिव्यू' में प्रकाशित हुआ जिसमें उन्होंने चुने हुए शब्दों में मॉरीशसीय गुरु सुप्रीव को श्रद्धांजिल अपित की। सुप्रीव के देहान्त के पश्चात् इस पत्रिका में उन की संक्षिप्त जीवनी आई तो सुखदेव के देहावसान के वाद उनके वारे में श्री राजमन राघाकृष्ण द्वारा लिखे गये लेख दिल्ली में 'मधुर लोक' तथा उसी महानगर के पुराने पत्र 'जीवन-साहित्य' में आये।

वम्बई की तत्कालीन पित्रका 'ले कुरिये देजेन्द' में भी सदाणिवन् जी का लेख छपा जो फ्रेंच साहित्य सम्वन्धी था। उस लेख का शीर्षक था, 'लामाचिन का धर्म'। फ्रांस की जगद्विख्यात पित्रका 'फ्रांस ग्राजी' में मेरे बहुत-से लेख छप गये। जव उन्होंने भी एक लेख लिखा तो उस पित्रका में प्रकाशित हुग्रा। इस लेख से पता चलता है कि उन्होंने संस्कृत का ग्रच्छी तरह से ग्रध्ययन किया था।

तब सुयीव के शिष्यों में केवल सुखदेव लेखक नहीं बने थे।

मैंने १९४६ में कुशायबुद्धि तरुण स्व० व्रजनाथ माघव वाजपेयी को स्वा० भवानीदयाल तथा प्रा० सदाशिवन् से मिलने का आग्रह किया था। वे जब अमृतसर पद्यारे तो मित्रवर सदाशिवन् ने उनका स्वागत किया। वाजपेयी जी ने उन्हें ताजा समाचार दिया कि आपके गुरु सुग्रीव के सबसे छोटे भाई सुखदेव ने भी मॉरीशस के लेखकों में अपना स्थान वना लिया है। प्राध्यापक महोदय का यह मत स्थिर हो गया था कि सुग्रीव का प्रभाव उनके अनुजों पर पड़े विना रह ही नहीं सकता था। उनके हृदय में अपने गुरु के लिए भक्ति थी। वे कहा करते थे कि श्री सुग्रीव जी सघे हुए विचारों के व्यक्ति हैं।

ग्राजकल परीक्षार्थी Hinduism विषय लेकर परीक्षा देने लगे हैं। प्रश्न-पत्र कैम्ब्रिज से ग्राते हैं। युवक ग्रीर युवितयाँ जान गये हैं कि हिन्दू धर्म को मानने वाले के हृदय में ग्रपने गुरु के लिए भक्ति होनी ही चाहिए। तब इस शिष्य को हिन्दू बताने में किसी को हिचकिचाहट कैसे होगी!

उक्त विलायती विश्वविद्यालय ने पाउ्यक्रम में श्वेताश्वतरोपनिषत् सम्मिलत किया है, जिसके ग्रन्तिम शब्द ये हैं—"जिसकी गुरु में भक्ति है उस पुरुष के हृदय में, वताये हुए रहस्यमय ग्रथं प्रकाशित होते हैं।"

पिछले दिनों सुखदेव ऋषि दयानन्द के दो बड़े जीवन-चरित पढ़ रहे थे। उन्होंने एक दिन कहा कि 'दयानन्द-प्रकाश' की भूमिका सन्तोष दे सकती है; उस पुस्तक की भाषा प्रांजल है जबिक श्री देवेन्द्रनाथ ने जो जीवन-चरित रचा है उसकी भाषा कुछ कमजोर दीख पड़ती है। मैंने भेद खोलकर समभाया कि देवेन्द्र बाबू की मातृभाषा बंगाली थी; जो हिन्दी-ग्रन्थ हमें मिला वह उनकी कृति का हिन्दी-स्पान्तर है। ऐसी जीवनी जिसमें ऋषि की देन पर प्रचुर मात्रा में प्रकाश डाला गया हो, पाने की उनमें उत्कृष्ट इच्छा थी। वे निराश हुए जब उन्हें ज्ञात हुआ कि ऐसा ग्रन्थ महात्मा गांबी के विषय में तो विद्यमान है, ऋषि के सम्बन्ध में कदाचित् ही रचा जाये। उनकी युवा पीढ़ी से यही प्रार्थना थी कि महात्मा जी का 'सम्पूर्ण वाङ्मय' पढ़ा जाये। इस महद् ग्रन्थ के ६० खण्ड होंगे।

जो भाई सुखदेव से टक्कर लेते थे वे कहाँ जान सकते थे कि ये हैंसोड़ भी थे! हम बड़े भाई पिताजी की कमजोरी को चर्चा का विषय न बनाते थे, लेकिन सुखदेव को सब-कुछ करने की छूट थी। हाँ, वे मर्यादा का उल्लंघन नहीं करते थे।

पिताजी सम्पन्न परिवार के थे। पौष्टिक भोजन से वे कभी वंचित न रहे। साथ-साथ वे दिश्विजीवी माता के पुत्र थे। दादी जी का देहान्त तव हुम्रा जब वे ८६ वर्ष की उम्र की थीं। पिताजी को इस बात का गर्व था कि उनके समवयस्क उनकी भुजा भुकाने की शक्ति न रखते थे।

तायाक के जिस १००-वर्षीय घर में हम तीन भाइयों का जन्म हुआ उसीमें पिताजी का भी हुआ था। मेरी स्व० ६४-वर्षीया फूफी बताती थी कि पान के पौधे जो घर के आँगन में थे वे अब भी मौजूद हैं। १६७६ में मैंने वे पौधे देखे। जिस वृद्धा माता का वह अब घर बन गया है उन्होंने मुभे मोटरगाड़ी से उतरते देखा तो निकट आकर अभिवादन किया और कहा, "यह घर, जिसे आपके परदादा ने निर्मित किया था, अब भी आपका है।"

१६१० में परिवार के ६ व्यक्ति उस घर से निकले थे और पोर्ट लुई आये थे। माताजी का स्वर्गवास का ज्योलोफ में १६१६ में हुआ; पिताजी का पं० गयासिंह गली के एक घर पर १६२७ में; सुग्रीव का उस घर पर जहाँ हम ग्रभी रहते हैं १६३६ में; दादीजी का वहीं १६५६ में और सुखदेव का १६७७ में वहीं। तायाक से जो ६ व्यक्ति चल पड़े थे उनमें से मैं आज ग्रकेला रह गया हैं।

पिताजी की वीमारी खूब फैली थी। निकोले रोड में जो पं० राम-स्वार्थं ग्रन्तिम घड़ी तक रहे थे, वे तायाक में ही उनके सखा हो गये थे। वृद्धावस्था में भी पण्डितजी किसी से प्लेन वेर्त वाग में वातचीत करते थे तो ग्रचानक कहते थे, मेरी भुजा भुका दो तो जानूंगा कि तू मर्द है!

पण्डितजी तथा पिताजी का स्वर्गवास हो गया था जब स्वामी दयानन्द की जीवनी में सुखदेव को यह स्थल मिला:

"जिस साल श्रार्यसमाज की स्थापना हुई, स्वाभी जी रुड़की में यह्यचर्य पर उपदेश दे रहेथे। उन्होंने वाँह उठाकर घोषणा की कि, 'चाहे मैं इस CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection. समय ५० वर्ष का हूँ, कोई मेरी इस दायीं भुजा को भुकाकर दिखा दे'!" उस दिन सुखदेव ग्रानन्दविभोर हो उठे। उनकी टिप्पणी थी कि महर्षि तो वाल ब्रह्मचारी थे। वे दो ग्रादिमयों को परास्त कर सकते थे। उनके विषय में यह कहना सही है कि वे वलवान् थे। क्या भुजा भुकाने की चुनौती भारत में भी दी जाती थी ? यह था उनका प्रश्न।

सुखदेव एक जन्मजात ग्रघ्यापक थे जो ग्रन्याय को होते देखकर व्याकुल हो उठते थे। इसी कारण उन्होंने स्कूल-विभाग से सम्बन्ध-विच्छेद किया

श्रीर वे राजनीति के क्षेत्र में कूद पड़े।

मेरे भारत गमन से पूर्व हम तीन भाइयों का यही निर्णय था कि तीनों में से कोई भी भारत-यात्रा कर सकता है क्योंकि तीनों की रुचि एक थी। धर्म को राजनीति से ग्रलग किया नहीं जा सकता, यह तीनों का मत रहा।

सुखदेव और सुग्रीव एक ही सरकारी पाठशाला में ग्रघ्यापन करते थे। इस चिरकाल के सहवास के कारण वे एक-दूसरे को छोड़ नहीं सकते थे।

फैसला यही हुग्रा कि मुक्ते लाहौर भेजा जाये।

मैं पलाक के सेंजिल्यें ग्राम में सोमवार से शुक्रवार तक सप्ताह के पांच दिन रहता था। घर लौटने की आतुरता थी। मैं कव घर पहुँचूँ, बस हर घड़ी यही चिन्ता रहती। फ्रांस से रोमाँ रोला की किताव आई है, विलायत से मैक्समूलर के भारत-विषयक ग्रन्थ प्राप्त हुए हैं या भारत से पं० गुरुदत्त की कोई वड़ी या छोटी पुस्तक मिली है, यह सुनाकर दोनों भाई मुक्ते खुश करते थे। जब ग्राघे घण्टे की भी देरी हो जाती तो वे ग्रखवारों को उठाकर देखते थे कि कहीं जंगी जहाज के खिलाड़ी सैन्यावास में खेल तो नहीं रहे हैं ? टिकट खरीदना नहीं पड़ता था। खेल के वीच ज्योंही घर याद ग्राता था, मैं सैन्यावास से निकलकर तेजी से चलने लगता था।

२६ दिसम्बर, १६२४ को दिन-भर वर्षा होती रही। मैं पोर्ट लुई के एक मुस्लिम इमदादी स्कूल में अध्यापन कर रहा था। स्कूल जाना जरूरी था क्योंकि परीक्षा होने वाली थी। परीक्षक थे सर्वधी क्रायटन, पाब्लो तथा पुजेत । पुजेत ही के पुत्र चिरकाल तक सरकारी कॉलेज के प्रिसिपल

रहे। पौने ६ बजे तक परीक्षा होती रही।

उन दिनों क्या ग्रध्यापक, क्या परीक्षक, सभी परिश्रमी थे। उस दिन घर पर लोग वेचैन थे। सुग्रीव ने डायरी में लिखा, "वासुदेव ग्राज सायंकाल साढ़े छ: बजे लीटा है।"

उस रोज भी वेचैनी थी। डायरी रखी गयी न होती तो मैं इतना भ्रघ्याय लिख न पाता।

कोर्दरी गली से चलकर मुझे उस स्थान पर ग्राना था जहाँ हमारा घर है। पहले ग्राल्वियों डॉक के स्टेशन के सामने ग्राना होता था जहाँ विष्णु-दयाल-परिवार १६२१ से १६२४ के समाप्त होने से कुछ पूर्व रहता था। वहीं सुग्रीव ने तीनों परीक्षाग्रों की तैयारी की थी ग्रीर सुखदेव ने एक की। सुग्रीव के साथ मैं भी तैयारी करता था।

हमारे ग्रायोजनों की विचित्रता भी ग्रपने ढंग की थी। ग्रध्यापक हो जाने पर भी हमने इस लघु देश के सब नगर ग्रीर मुख्य ग्राम न देखे थे। ग्रीर तो और, पोर्ट लुई में हम ११ साल विता चुके थे, फिर भी हमने त्रांकवार न देखा था। हारून अलिमान नाम के पड़ोसी को साथ लेकर, जो हमारे समवयस्क थे, हम शाँ दे मार्स घुड़दौड़ं देखने आते थे। हम चाहते तो दो मिनट में त्रांकवार पहुँच जाते । ग्रपने निधन से कुछ साल पहले ये मित्र हम दोनों से मिलने आये। वे कहने लगे, हम चार मित्र पिछली घुड़दौड़ के दिन देख रहे थे कि कुछ व्यक्तियों के साथ, जो ग्राप्रवासी थे, बुरा व्यवहार किया जा रहा था। ग्राप तीनों में से किसी ने कहा, एक दिन यह खेल बन्द होगा। यह बात न मुक्ते याद थी ग्रौर न सुखदेव को ही। सुग्रीव का देहा-वसान हो चुका था। हमारे दोस्त भी कह न पाये कि हम तीनों में से किसने यह भविष्यवाणी की थी। म्राज में स्रकेला हूँ। मित्र ग्रीर ग्रमित्र मानेंगे कि यह वाक्य किसी भी एक के मुख से निकल सकता था क्योंकि हमारी विचार-वारा एक थी। 'खेल' १६४७ में वन्द हुम्रा जव मैंने एक घुड़दौड़-विशेष के विरुद्ध सत्याग्रह करवाना ग्रारम्भ किया।

जव छुट्टी मिलती थी तो हम ग्रपने ग्रायोजन के ग्रनुसार किसी मित्र के यहाँ कार्च्य मिलितेर में जाकर रात विताते थे तो कभी कहीं ग्राँ पोर में किसी सम्बन्धी के यहाँ। कई लोगों की दृष्टि में हम ग्रकारण ही यात्रा करते

थे। लोगों की केवल विवाहोत्सव के ग्रवसर पर या जीने-मरने पर कहीं जाने की ग्रादत थी, किन्तु हम वन्धु-वान्धवों, मित्रों-पड़ोसियों से ग्राग्रह किया करते थे कि कहीं सभा लगी हुई हो तो उसमें ग्रच्छी संख्या में शरीक हों। विचार-विनिमय तथा साहित्य-प्रचार में लोगों की रुचि हो, हम यह देखने को उत्सुक थे।

इस ग्रध्याय का उचित शीर्पक 'मेरे अनुज ग्रीर ग्रग्रज' ही हो सकता

है। मैं एक को दूसरे से ग्रलग करने में ग्रसमर्थ हूँ।

मैं वीच में पड़ा था। सुग्रीव के साथ परीक्षा देता रहा। सुग्रीव अनु-त्तीर्ण होना जानते न थे। मैंने उनके साथ ग्रन्तिम परीक्षा दी थी। परीक्षा १६२४ में दी गयी थी। परीक्षा उसी वैस्टर्न सवर्व के स्कूल में होती थी जहाँ १६१७ में मैं छात्र वनकर तीन मास पढ़ता रहा ग्रौर जिसके सुग्रीव ग्रौर सुखदेव क्रमणः १६३५ तथा १६४४ तक ग्रघ्यापक थे । एक दिन पुराने रजिस्टर जलाये जा रहे थे जविक इन दोनों ने मेरा नाम किसी एक में पाया था। वात पुरानी है, ६५ वर्ष पूर्व की । मेरे ग्रग्नज इस देश के प्रथम त्रेनिंग कॉलेज के छात्र थे। १९७८ में इस विद्यालय का नाम वदल गया जिस तरह १६२३ में त्रेनिंग स्कूल का नाम वदल गया था। १६२४ में जहाँ सुग्रीव ने सफल परीक्षार्थियों में सर्वप्रथम स्थान प्राप्त किया, वहाँ मैं भी कोई निचला दर्जा लेकर उत्तीर्ण हुम्रा था। परीक्षाफल मुक्ते ही पहले ज्ञात हुम्रा था। प्रथम त्रेनिंग कॉलेज फ़ॉरेस्ट साइड में था। सुग्रीव वहाँ से रेलगाड़ी द्वारा शाम को लौट ग्राया करते थे। मेरी नजर एक दैनिक ग्रखवार पर पड़ी जिसमें परीक्षोत्तीर्ण ग्रध्यापकों के नाम दिये गये थे। वे दिन सचमुच सुखद थे। सफल परीक्षार्थियों के नाम सब दैनिक पत्रों में ही नहीं, सब साप्ताहिक पत्रों में भी दिये जाते थे । सुग्रीव के नाम के स्थान पर किसी दूसरे का नाम गलती से दिया गया था। चिन्तित होकर मैं स्टेशन पर पहुँचा। सुग्रीव से मिलकर कहने लगा, देखो इस ग्रखवार ने गलत खबर दी है। वे कुछ घवरा गये। तव मैंने उन्हें एक-एक विषय में उनको कितने ग्रंक मिले, वह वतलाया।

उनमें भी विचित्रता का ग्रभाव न था। रास्ते में उन्होंने गर्व से कहा CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection. कि 'एक विषय में तुमने ३०० ग्रंकों में से २८८ ले लिये जबिक मुक्ते २७० ही मिले।' मैंने सफाई दी ग्रौर समक्ताया कि 'यह विषय दिन में कॉलेज में पढ़ते थे ग्रौर रात में ग्राप मुक्ते समक्ताते थे; गुरु गुड़ ही रहे, चेले चीनी हो। गये! मैंने प्रश्नों के उत्तर देते वक्त ग्रपेक्षाकृत ग्रधिक ध्यान दिया जविक तुम जानते थे कि प्रथम स्थान तुम्हारे लिए तो नियत ही है, कम ध्यान दिया जाये तो भी कोई फर्क पड़ेगा नहीं।' ग्रित प्रसन्न होकर उन्होंने कहा कि 'किसी दूसरे विषय में तुमने सौ प्रतिशत ग्रंक ले लिये ग्रौर किसी तीसरे में १०० में से ८५ जविक मुक्ते कमशः ७३ ग्रौर ६६ ही मिल पाये।' मैंने हँस-कर कहा, 'मेरी योग्यता की इतिश्री यहीं हो जाती है।' ग्रन्य विषयों में उन्होंने मुक्ते ऐसा पीटा कि मेरा कचूमर निकल गया। विषय एक-दो नहीं, ११-१२ थे। दो-तीन मिनट ठहरकर उन्होंने प्यार से कहा, 'यदि तूने कभी सब विषयों पर पूरा ध्यान दिया तो कमाल कर देगा।' यह ग्राशीर्वाद न था तो क्या था?

पाये गये शंक भी वतला दूं-

| The state of the s | सुग्रीव       | वासुदेव |
|--|---------------|---------|
| English  | 143           | 122     |
| French   | 151           | 132     |
| School Management  | 270           | 288     |
| Penmanship   | 47            | 44      |
| Arithmetic   | 175           | 165     |
| Geography  | 103           | 76      |
| English History  | 30            | 15      |
| French History   | 43            | 38      |
| Drawing  | 73            | 100     |
| Geometry   | 69            | 85      |
| Algebra  | 73            | . 66    |
| Hygiene  | 90            | 99      |
|  | 1267          | 1220    |
|  | A CONTRACT OF |         |

#### ( 38 )

उसी वर्ष Hygiene में सुखदेव को 64 ग्रंक प्राप्त हुए थे ग्रौर वे ग्रध्यापकों की प्रथम परीक्षा में उत्तीर्ण हुए थे।

ग्रव लग रहा है कि इस ग्रध्याय का सबसे ग्रच्छा शीर्षक है, 'मेरे ग्रग्रज,

ग्रनुज ग्रीर में !'

हम वातचीत करते थे तो प्रायः परीक्षा, योग्यता, मनोयोग, ग्रन्थ, धर्म, मुघार, न्याय हमारी चर्चा के विषय होते थे । कुटिल मार्ग से चलकर हमसे ग्रन्य लोग वड़े-वड़े पद पाते थे जविक वे उनके योग्य न थे ।

मैं सेंजिल्यें में ही था जब लोगों को न जाने कैसे पता चला था कि मैं उर्दू सीखने लग गया था। मुक्तसे सर्वोच्च न्यायालय का दुभाषिया बनाने का प्रस्ताव किया गया किन्तु यह जानकर कि टेढ़े रास्ते से चलकर यह

प्राप्त होगा मैंने उसे लेना नामंजूर किया।

मेरी तरह ग्रारम्भ से ही सुखदेव भी सब विषयों पर पूरा ध्यान नहीं देते थे। कभी सुग्रीव को सुखदेव की ग्रोर से शिकायत होती थी तो कभी सुखदेव सुनाते थे कि सुग्रीव ने उसे भक्तभोरा। मैं वह शिष्य था जो पठित सामग्री के दोहराये जाने पर पाठ समभ लेता था। सुखदेव तो घर पर खोले गये 'ट्रेनिंग कॉलेज' के छात्र थे जो ग्रौर छात्रों के साथ बैठते थे। सुग्रीव की यह शिकायत होती थी कि सुखदेव लेक्चरों को सुनते तो थे सही, लेकिन कभी अन्यमनस्क हो जाते थे। शिकायत 'दण्डनीय' कृत्य करने वाले भाई की उपस्थित में होती थी। ग्रमुशासन रहे, फिर चाहे एक ही परिवार के सदस्यों तक सीमित हो, यह उस युग की माँग थी।

मुक्ते कभी खवर मिली कि सुखदेव लहू लुहान हो कर अस्पताल पहुँचे तो कभी समाचार प्राप्त हुआ कि कुछ क्षण के लिए घारासभा में बोल न पाये। आज से ४०-५० साल पहले दानी देवीदीन रितु शहर आये हुए थे जब गली-गली में लोग कहते थे कि मोका स्ट्रीट सरकारी स्कूल के एक युवा अध्यापक को पुलिस ने सैन्यावास में गिरपतार किया। सेंजिल्यें लौटते ही उन्होंने इसकी चर्चा की। उन दिनों जेरार नामक पुलिस अफसर का दबदबा था। उन्होंने ही सुखदेव को नजरवन्द किया था। ऐसे संकट काल में ऋग्वेद के विराहक सुक्रोस एक सुक्ता सहिने करें कराइ मुक्ते। साइ स्क्री साइ स्टूलिस अपना राज्य स्वाप्त सुक्ते सुक

( 30 )

"तव शरीरं पतियाष्णवर्वन् ।"—१, १६३, ११ —"हे ग्रात्मन्! तेरा शरीर पतनशील, विनाशवान् है।"

सुग्रीव का सहाध्यायी होने के कारण मैं उनसे अपेक्षाकृत निकटतर रहा। यह हालत २७ वर्ष बनी रही। मित्रगण मुक्ते पहुँचाने के लिए १६३३ में जहाज पर पघारे हुए थे जब अन्तिम घड़ी में सुग्रीव के नेत्र सजल हो गये। उन्हें भान होगा कि हम दोनों इस जीवन में फिर मिलेंगे नहीं। १६३६ से लेकर ३८ वर्ष मैं सुखदेव से अलग न रहा। मैं ६५ वर्ष असंख्य वार इन शब्दों को दोहराता रहा—

"सूब गुजरेगी जो मिल बैठेंगे दीवाने दो।"

हमारे स्वतन्त्र देश में कितने लोग होंगे जो जानते होंगे कि श्री ग्रर्रावद ग्राश्रम, पाण्डिचेरी से चिरकाल तक सम्बन्धित माताजी का जन्म १८७८ में ग्रर्थात् स्वामी विरजानन्द के जन्म के ठीक १०० वर्ष पश्चात् हुग्रा था ग्रीर उनकी जन्मशती हो गयी है ?\* उनके ये वाक्य सुखदेव के निधन की ग्रोर हमारा ब्यान सहसा खींचते हैं—

> "कुछ लोग जीते हुए भी मुरदे हैं। कुछ मरे हुए भी जिन्दा हैं।"

<sup>\*</sup>Mirra Alfassa was born on 21-2-1878 in Paris to wealthy parents. She first came to India in 1914. Here she joined forces with Sri Aurobindo whom she accepted as her Guru. It was because of her untiring effort that Sri Aurobindo Ashram was set up at Pondicherry. There in course of time she became the Mother to the inmates. She was optimistic and believed that India would before long regain her true place in the world.

<sup>—</sup>Amrita Bazar Patrika 26-2-1978

## ऐसे थे सुखदेव जी

—दया कन्हाई

मैं तायाक ग्राम का निवासी हूँ। सुखदेव जी का ज्यों ही देहान्त हुग्रा, देश को मालूम हुग्रा कि उनका जन्म इस प्राचीन ग्राम में हुग्रा था।

वैसे तो सब तायाकवासी उन्हें ग्रपना सम्बन्धी समझते ग्राये हैं। मेरा परिवार खासतौर पर इस वाबत सौभाग्यशाली है। उसका विष्णुदयाल-परिवार के साथ जो सम्बन्ध रहा, वह इतने निकट का था कि जब मैं बात-चीत करने लगा तो मेरे स्वर्गीय पिता बार-बार सुनाते थे कि वे सुखदेव के ग्रग्न यानी प्रो० विष्णुदयाल के १६१७ में सहपाठी रहे थे; जब पोर्ट लुई में रहने लग गये तो इस परिवार में घुल-मिल गये थे।

विष्णुदयाल बन्धु स्कूल के अध्यापक थे। सबसे बड़े भाई का देहावसान जुलाई १६३६ में हुआ। उनका जन्म उसी मास में सन् १६०४ में हुआ था। इस हिसाव से वे अल्पवयस्क थे जब उनका स्वर्गवास हुआ।

जिस नन्हें-से पत्थर के घर में तीनों भ्राताओं का जन्म हुआ था, वह अब भी विद्यमान है। हम गरीवजन कोई स्मारक वना न पाये। यह घर हमारी दृष्टि में श्रौर कुछ नहीं, स्मारक ही तो है। यह सुखदेव जी का स्मरण कराता रहेगा। कइयों का यह मत बन गया कि यही असली राजमहल है।

जब मैं चलने-फिरने लगा, तब इन भाइयों के दादा तारनिंसह जी उसी घर में रहा करते थे जहाँ पर तायाक के अनेक निवासी जाया करते थे। मेरे पिताजी का जाना आवश्यक था ही। दादा तारनिंसह के वारे में यह घारणा है कि वे दो बार गुजरे हैं: प्रथम बार वेहोश थे जब ग्रामीणों ने समका कि मर गये थे।

प्राध्यापक जी भारत में उच्च शिक्षा पाकर लौट ग्राये ग्रौर उनका सबको परिचय मिला । १६४३ में सुनने में ग्राया कि शहर में एक मैदान लिया गया जिसका नाम गांधी मैदान रखा गया । उत्साही जन बताने लगे कि वहाँ मेला भरेगा । मेरे पिताजी स्वयं राजधानी न जा पाये । में ग्रौर मेरे चाचा जी रेलगाड़ी से पोर्ट लुई पघारे । ऐसा मेला मैं ही नहीं, ग्रौर लोग भी इससे पहले देख नहीं पाये थे । उस विशाल जन-समूह के वीच में मैं खो-सा गया था, यूँ कहिए, मैं समुद्र की एक वूँद के समान था।

घर लौटा तो पितृदेव ने पूछा, क्या तुम प्राध्यापक जी को देख सके ? जब सब कोई उन्हीं को देख रहे थे तो मैं कैसे न देखता ? तब मुक्ससे पूछा गया कि उनके अनुज सुखदेव जी को देखा ? मैं हाँ न कह सका। उस मेले में केवल जो पहले से उन्हें पहचानते होंगे, वे ही एक पल के लिए उनसे मिल सके होंगे। जो शोभा यात्रा हुई उसमें दोनों भाइयों की दादी जी

भी सम्मिलित हुई थीं।

सुखदेव अपने अग्रज के सहायक थे, फिर भी किसी को पता ही न लगता था कि कहाँ तक मदद दे रहे थे। चार ही पाँच साल वाद घर-घर में लोग सुनाने लगे कि सत्याग्रह होने वाला है जब सुखदेव ने एक मिठाई-वाले को कम मिठाई पकाने की सलाह दी। उन्हें विश्वास न हुम्रा कि ग्राप्रवासी दोवारा संघटन का दृश्य दिखा सकेंगे। सलाह देने वाले से कहा, एक वार यज्ञ में अपूर्व भीड़ देखने में आई, ग्रव ग्राप कहते हैं कि एक लाख हिन्दू-मुस्लिम घुड़दौड़ के मैदान में नहीं पघारेंगे, यह कैसे हो सकता है?

जव घुड़दौड़ के रोज सत्याग्रह हुग्रा तो मिठाई वाले ने कहा, मैं तो वरवाद हुग्रा सो हुग्रा, लेकिन मुक्ते ग्रव ग्राप्रवासियों पर गर्व है! इसमें

सन्देह नहीं कि नया युग ग्रा गया।

सुखदेव जी वे जननेता थे जो जनता के निकट सम्पर्क में ग्राते थे। रिव्येर-दे-जाँगी से उन्होंने एक दिन जुलूस निकाला जो सुयाक पहुँचा। उन दिनों भारत से पघारे हुए एक-दो सज्जन भी थे। वे भी पदयात्रा में सम्मिलित हुए। करुण स्वर में सुखदेव ने जनता को सम्बोधित करके कहा, हम हर साल होली मनाते हैं, लगता है कि भविष्य में इस त्योहार को मना न पायेंगे। हमें अपने मामूली अधिकार की रक्षा के लिए एकत्र होकर, अपनी आवाज बुलन्द करनी होगी। आज आवाज क्षीण है तो क्या हुआ! एक दिन अवश्य सशक्त हो जायेगी।

इस लघु लेख में केवल तायाक ग्रौर रिव्येर-दे-जांगी (Riviere Des Anguilles) में जो मेरे सामने हुआ, उसी को वर्णित किया जा रहा है। सबसे पहले वड़े भाई के प्रवचन सुनता रहा। छोटे भाई का जब भाषण हुग्रा तो मन-ही-मन कहने लगा, इनमें भी वाचा-शक्ति है। वे जल्दी-जल्दी न वोलते थे। उनका एक भाषण भी सून लिया जाता था तो सुनने वाले को उन्हीं के समान सोच-विचारकर घीरे-घीरे वोलने का प्रोत्साहन मिलता था। जो उन्हें नहीं जानते थे वे विश्वास नहीं करते थे कि वे विदेश न गये थे। प्राथिमक पाठशाला के ग्रघ्यापक रहकर वे ग्रपनी योग्यता खूव बढ़ा चुके थे। वे केवल योग्य न थे अपित नम्र सेवक भी थे। एक ईसाई अध्यापक जो रिव्येर-दे-जाँगी के निवासी थे. छात्रों के अभि-भावकों को प्रायः सुनाया करते थे कि वह सुखदेव के साथ त्रुदोदुस (Trou D'eau Douce) की सरकारी पाठशाला में अध्यापन करता था। उन्होंने मुक्ते कहा, मेरे ही कमरे में रही। मैं एक दिन कराह रहा था जिससे वे चिन्तित हो उठे। मेरी पीठ पर व्रण था जो पक गया था। वह फूट पड़ा। रुई तो कमरे में पहले से ही थी। मेरी पीठ को उस सज्जन ने पोंछा; न जाने क्या लगाया । उन्होंने एक स्वच्छ वस्त्र का टुकड़ा लेकर पीठ पर वाँघा ग्रौर कपड़े में पिन डाला। मुझे चैन मिला तो कृतज्ञ होकर मैंने कहा, "लोग वताते हैं कि म्रापका घर विद्यालय, म्रनाथालय तथा म्रारोग्यालय है। म्राज समक्त में ग्राया कि सच कहा जाता था।" पर-दुःख कातर सुखदेव ने ग्राप्र-वासियों के नाम पर लगे कलंक को मिटाया। सुखदेव ईसाइयों की ठीक उसी तरह सेवा करते थे जिस तरह हिन्दुश्रों या मुस्लिमों की।

ग्रीरों के विषय में कुछ न कहकर यह बताऊँगा कि उनका उदाहरण मेरे सामने न रहता तो मैं ग्रपने यहाँ एक लघु पुस्तकालय कदापि न बना सकता ग्रीर सरकारी स्कूल में ग्रध्यापन करने के योग्य न बनता। मेरे निजी पुस्तकालय में जहाँ ग्रनेक जिल्दों वाला ग्रेंग्रेजी कोश है वहाँ यजुर्वेद ग्रीर

CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

ऋग्वेद के कई मण्डल भी विद्यमान हैं।

मुखदेव जी की वक्तृता-कला पर लिखना ग्रप्रासंगिक न होगा। जव वे बोलते थे तो मैं उन्हें सुनकर ग्रपने को भूल जाता था। जितने श्रोता होते थे हम सब मन-ही-मन मानते थे कि सत्य में वल है। प्रेमचन्द जी ने क्या ही ठीक कहा है -- "सच्चा कलाकार वही है जो हमारे मन की चंचलता को शान्त करके हमें सत्य की ग्रोर ले जाये। जो स्वयं चंचल है, वह दूसरों को ग्रचंचल कैसे कर सकता है ?" उनके भाषण से सचाई टपकती थी। वे एक ग्रंडिंग चट्टान के समान थे, जिन्हें देखकर हम भी स्थिरता को प्राप्त होते थे। वे निर्माता थे, विष्वंसक नहीं। जो १०-२० मिनट भी उनसे वार्तालाप कर लेते थे वे अनुभव करते थे कि सजीव ज्ञान-भण्डार के सामने बैठे हैं । उन्हाने हजारों युवक-युवितयों को पढ़ाया । भेदभाव करना जानते ही न थे । चीनी, रंगीन तत्त्व के व्यक्ति, हिन्दू, मुस्लिम — सब वालों-विल स्ट्रीट जाते दिखाई देते थे। एक चीनी लड़की तायाक से वहाँ हर सप्ताह में एक दिन उस गली में आती थी जिसका अव 'सुखदेव विष्णुदयाल गली' नाम उस दिवंगत सेवक के सम्मान में दे दिया गया है। कई छात्र ऐसे थे जो नि:शुल्क पढ़ते थे। कभी भी किसी को मालूम न हुम्रा कि कौन शुल्क चुकाते थे और कौन नहीं। विज्ञापन से घृणा करने वाले ये जन-सेवक कभी अनुचित उपाय से लोकप्रिय होने की चेष्टा न करते थे। शहर की गलियों में साघारण परिघान पहने हुए वे पैदल घूम-घूमकर सबसे मिलते थे। वे जन्म-भर यही शिक्षा देते रहे कि सादगी ग्रपनाकर कोई छोटा नहीं बनता। उनकी जगह पर कोई ग्रौर गरीव ग्रघ्यापक होता तो उनके समान ज्ञान प्राप्त करके क्या यहाँ, क्या लन्दन में, ग्रपनी जन्मभूमि की सेवा करके किसी और प्रकार के घर में रहने से तथा कीमती जूते, टोपी, कपड़े घारण करने से वाज न ग्राता। ग्राज कौन है जो स्वीकार नहीं करता कि उन्होंने हमें नींद से जगाया ? तायाक (Tayak) के निवासियों में से मैं अकेला नहीं हैं जिसके हृदय में उनके प्रति कृतज्ञता है।

उम्र में मुक्तसे बड़े एक सज्जन हैं जो एक दिन बीमार पड़ गये। घर पर उनकी सेवा न की जा सकी। उन्हें स्थाक (Souillac) ले जाया गया।

CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

वहाँ के अस्पताल में वे वार-बार विष्णुदयाल जी की याद करते थे। वे स्वस्थ होकर घर लौटे और उन्होंने यह पत्र विष्णुदयाल जी को लिखा—"मैं अति थीमार हो गया था। शायद आप मुभे देखने भी आये थे। अस्पताल में प्रतिक्षण मुभे आप ही की याद आती थी। मित्रों ने आपका चित्र वताकर मुभे घीरज बँघाया।" ऐसे पत्र की विद्यमानता में कीन कहने का साहस करेगा कि मुखदेव हमारे वीच में नहीं हैं? केवल उनका पार्थिव शरीर तायाक और अन्यत्र दिखाई नहीं दे रहा है; उनकी यश-काया तो है और रहेगी। एक भी उच्च आत्मा का किसी शहर या गाँव से सम्बन्ध रहा हो तो वह नगर या ग्राम प्रसिद्धि प्राप्त कर लेता है।

हमारे दिवंगत नेता ने दि० २५ दिसम्बर को तायाक में जन्म ग्रहण किया था। ग्राज क्या हमारे देश में, क्या विदेश में, ज्योंही उनकी चर्चा होती है तायाक नाम लिया जाता है। तायाकवासियों को ग्रपनी जन्मभूमि पर ग्रव पहले से कहीं ग्रधिक गर्व है।

## मारत-स्थित एक मॉरी श्रासीय की श्रद्धांजलि

श्री रघुनाय जानकी जो ४७ वर्ष से भारत में हैं, ग्रपने बालसखा के

विषय में लिखते हैं-

"मैं कुछ विद्यार्थियों को पढ़ा रहा था जब दि० १७ जनवरी को मुक्ते एक दु:खद पत्र तायाक से प्राप्त हुआ। मैं यह जानकर कि मेरे मित्र सुखदेव जी न रहे, सन्न रह गया। मेरा इस वज्राघात से कुछ क्षण से लिए वोलना बन्द हो गया।

मैं ग्रपने को उनके परिवार का एक सदस्य परिगणित करता हूँ ।

मुक्ते स्मरण है कि जब मैं रमेश्वरजी विष्णुदयाल बन्धुग्रों के स्वर्गीय चाचा के साथ उनके घर तायाक से पोर्ट लुई ग्राता था, हम ताजिया देखने जाते थे । उस समय उनके पूज्य पिता जीवित थे । हम सब रात्रि को प्लेन-वेर्त (Plaine Verte) जाते थे । सुखदेव रास्ते में मजाक करते थे । सुखदेव विनोदप्रिय थे. सरल स्वभाव के थे।

उनका चल बसना ऐसी क्षति है जिसकी पूर्ति करना ग्रसम्भव है। वे ऐसे नेता थे जिनका प्रभाव देश-देशव्यापी था। वे सर्वप्रिय थे। उन्होंने सारा जीवन देश की सेवा की । चाहे उनका पार्थिव शरीर हमारे मघ्य नहीं

है, उनकी ग्रात्मा विद्यमान है।

उन्होंने देश का नाम ऊँचा किया। उनका नाम देश के इतिहास में ग्रमर रहेगा । प्रत्येक देशवासी उनका नाम लेगा ग्रौर उनके पदिच ह्रों पर चलने का संकल्प करेगा। वे एक मार्गदर्शक थे। हम सबको गर्व है कि हमारे परिवार में एक महान् म्रात्मा म्राकर देशोत्थान में सहायक हुई। सारे परिवार के साथ मेरी सहानुभृति है। घेर्य घारण करें।" CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

### उनकी विदेश-यात्राए

#### —श्रीमती कृष्णाकुमारी राधाकृष्ण

जब हमारे नेता जिनका शुभ नाम ग्रनेक स्थानों को (Sookdeo Bissoondoyal Square Street Avenue, College Stadium) सुशोभित कर रहा है, १९६३ में नवम्बर मास में मन्त्री के पद पर ग्रासीन

हुए, उन्होंने विदेश-यात्रा करना ग्रारम्भ किया।

वे यात्राएँ अविस्मरणीय रहेंगी, इसमें कतई शक नहीं। विगत शताब्दी में माँरीशसीय नेता रेमी ओल्ये के चल वसने पर लील नामक प्रन्थकार उनके पत्र "रक्षक" का सम्पादन करते थे। उन्होंने फेंच टापू रेइन्यों की यात्रा की और एक भ्रमण-वृत्तान्त लिखा जिसे आज से एक दशक पहले एक दैनिक पत्र ने उद्धृत किया है। जैसे १६वीं सदी में यह मुखदेव जी द्वारा लिखित यात्रा विवरण वृत्तान्त घर-घर में पढ़ा गया था, ठीक वैसे ही २०वीं शताब्दी में पढ़ा जा रहा है और आगामी शती में पढ़ा जायेगा।

उन लोगों की संख्या न्यून है जिनको पता है कि जिस भाँति स्व० सुखदेव जी में वोलने की शक्ति थी, उसी भाँति उनकी कलम में ताकत थी। सरस्वती उनकी वाणी ग्रौर लेखनी में वास करती थी। वे भी यात्रा-

विवरण लिखते थे।

जहाँ कोई मन्त्री जाने को राजी नहीं होता था वहाँ ये सहर्ष जाते थे। रोड्रिग द्वीप की यात्रा करने वाले को कष्ट भेलने पड़ते थे। वे दो वार उस लघु द्वीप में पघारकर वहाँ की हालत से परिचित हुए। लोग उस नन्हें से द्वीप में खिड़की बन्द किये बगैर सोया करते हैं क्योंकि चोर का डर नहीं है। म्राजकल हवाई जहाज वहाँ जाने लगा है, मतः सब कोई रोड्रिग की यात्रा

करने को तैयार हैं।

लन्दन के दो सांवैधानिक सम्मेलनों में वे अपने दल (स्वतन्त्र अग्रगामी दल) के सदस्य के साथ शरीक हुए। प्रथम बार उन्होंने १६६० ई० में मेरे नगर रोजिल में, जिसको महान् लेखक स्व० यशपाल जी ने 'गुलाव-टीला' हिन्दी नाम दिया है, एक बहुत ही बड़ी मीटिंग की थी। उसकी सफलता के परिणामस्वरूप सर्वश्री सुखदेव जी तथा गंगाराम जी विलायत गये थे। वहाँ उन्होंने एक भवन में भाषण दिये थे और रोजिल में ली गयी फिल्म को दिखाया था। असंख्य विलायत-स्थित मारीशसीय, जिनमें हिन्दू, ईसाई तथा मुस्लिम थे, उसमें उपस्थित हुए थे।

१६४८ में वे प्रथम वार निर्वाचित हुए थे। साथ-साथ उनके द्वारा खड़े किये गये उनके एक मित्र चुने गये ये। ५ वर्ष पश्चात् वे फिर चुने गये ग्रीर उनके २ साथी प्रथम वार निर्वाचित हुए। उनकी तीन की मण्डली वनी। गोरों के दल के कुल दो प्रत्याशी चुने गये; ये दोनों लन्दन भेजे गये जबिक तीन की मण्डली के एक भी व्यक्ति को यात्रा करने का अवसर न दिया गया। १६६० में आयोजित मीटिंग अभूतपूर्व थी यद्यपि उस साल स्वयं मॉरीशस ववण्डर से आहत हुआ था। स्वयं उपनिवेश-सचिव यहाँ पद्यारे हुए थे। उन्हें रोजिल में प्राप्त सफलता का समाचार मिलते ही यह निर्णय लेना पड़ा कि 'स्वतन्त्र अप्रगामी दल' के २ व्यक्तियों को लन्दन बुलाना चाहिए। फलस्वरूप १६६६ में उक्त दो व्यक्ति वहाँ गये।

मुखदेव जी लोकायुक्त खोजने ग्रकेले यूरोप पघारे थे। तभी से 'ग्रोंबुद्स्मन' शब्द सवकी जुबान पर चढ़ा। उन्होंने छोटे-से-छोटे मामले में जाँच करवाने के विचार से लोकायुक्त की माँग जैसी रोजिल में, वैसी लन्दन

में की थी।

ग्रमेरिका भी उन देशों में ग्राता है जहाँ पर वे पहुँचे। वहाँ उनसे भाषण करवाया गया ग्रौर उन्हें वचन दिया गया था कि वह प्रसारित किया जायेगा। खेद का विषय है कि वह ग्रभी तक सुनने में नहीं ग्राया ! ग्रीपचारिक रूप से मन्त्री जो बोला करते थे, वे नहीं बोलते थे। श्री लालबहादुर शास्त्री के निधन के बाद जो उनका भाषण हुम्रा था, वह इसीलिए मार्के का था। उसे सुनकर प्रा० रामप्रकाश, एम० ए० मंत्रमुघ से हो गये थे। शास्त्री जी को श्रद्धांजलि ग्रापित करते हुए उन्होंने हिन्दी का प्रयोग किया था।

ग्रभी हाल ही में एक हिन्दी ग्रध्यापक ने कहा है कि मैं छोटा था जब मैंने प्रथम बार उनके मुख से 'ग्रनुसन्घान' शब्द सुना था जो मुक्ते ग्रच्छा लगा था।

उन्होंने जो लेखमाला अपनी अमेरिका-यात्रा के विषय में लिखी थी वह दैनिक पत्र 'मोरिस्यें' में छपी थी। इसको अन्ततः पुस्तकाकार छाप दिया गया था।

जब वे घारासभा के सदस्य होने से पूर्व प्राथमिक पाठशाला में ग्रघ्या-पन करते थे, तो इसी पत्र के लिए चिट्ठी, लेख ग्रादि लिखते थे। उनकी फ्रेंच किवता साहित्यिक पित्रका 'लेसोर' में प्रकाशिन हुई थी। उनके सैंकड़ों हिन्दी लेख उन्हीं दिनों 'ग्रायंवीर', 'ग्रायं पित्रका' तथा 'ग्रायंवीर' के विशेषांकों में प्रकाशित हुए। 'सनातन धर्माक' में उनके ग्रंग्रेजी लेख छ्या करते थे। जब ग्रायं युवकों की ग्रोर से 'पित्रका' के दिवाली विशेषांक का प्रकाशन होता था, उसमें भी उनका लेख दिया जाता था। ऐसे ग्रंकों में उनके दो ग्रग्रजों के लेख साथ-साथ होते थे। उस ग्रुग में ग्रुवा पीढ़ी एक-मात्र विष्णुदयाल वन्बुग्रों पर निर्भर करती थी।

सम्मानित होते रहने वाले भ्राताग्रों ने इस वात का स्थाल किया था कि हमारे कारण पित्रका के विशेषांकों को तुच्छ न बताया जाये। सुखदेव जी २१ साल के भी न हुए थे कि उनका लेख छपा जिसका एक ग्रंश दिया जा रहा है:

A dutiful Indian lived in America and throve there. Misfortune brought him to India. Being asked the cause of his landing in India, he answered pathetically:

Jab American gali dekar kahtay thay 'Damned Hindu' to dil jal jata tha. May to marna chahta tha aor marne kay liyay yahan aya houn.

This is a heart-rending story.

उनका मतलव या भारतीयों को विश्व-भर में ठुकराया जाता था; मारीशस में भी खराव हालत थी। वे 'कर्मलाल' नाम से लिखा करते थे। सबसे बड़े भाई स्व० सुग्रीव जी ने ग्रपना नाम 'ग्रार्यकुमार' रखा था।

#### भारत-यात्रा

१६६५ के आरम्भ में सुखदेव जी अन्य पाँच मिन्त्रयों के साथ भारत पहुँचे। दक्षिण भारत में पघारकर नोबेल पुरस्कार के प्राप्तकर्ता विज्ञानवित्ता डाँ० सी० वी० रमण से मिले। विना देर किये श्री सुखदेव ने इस शती के द्वितीय दशक के कलकत्ता विश्वविद्यालय की चर्चा छेड़ दी। ऐसी वात अप्रत्याशित थी। विज्ञानी जे० सी० वोस के सम्वन्य में भी प्रश्नकर्ता ने प्रश्न किया। माँरीशस का कोई निवासी ऐसे प्रश्नों के साथ आया, यह विस्मित करने वाला था। साथियों को मौन घारण करने के सिवा कोई चारा न था। एक ने अर्थात् श्री पाचिरों ने वातचीत में मश्रगूल दो महानुभावों का चित्र उतारा। कम-से-कम इन्हें कुछ-न-कुछ करना सूमा। सुखदेव की बातों से श्री रमण इतने प्रसन्त हुए कि वे सब माँरीशसियों को अपने पदक वतलाने लगे। उन्होंने साथ-साथ कहा, 'मुस्ने लग रहा है कि मैं द्वितीय बार नोबेल पुरस्कार पाऊँगा।' कुछ मिनटों में ही इस महान् भारतीय को भान हुआ कि सुखदेव भारतीयता के उपासक हैं। उन्होंने इनसे कहा, 'मैं वही भोजन करता हूँ जो घर पर मेरी देवी तैयार करती हैं।' वे जब पश्चिम में गये हुए थे वहाँ के विज्ञानवेत्ता उनके पास प्रातः पघारे। जो उन्होंने नयी बात दुनिया को वतायी थी वह प्रदर्शन करके उन्होंने समक्षाई। सायं को भोज दिया गया तो उनके सामने शराव\* भी रखी गयी।

<sup>\*</sup>प्रदर्शन में बताया गया था कि सूर्य का मिदरा पर रमण के मतानुसार क्या ग्रसर होता है —

You delighted us in the morning with a demonstration of (the) Raman effect on alcohol. Why not continue the pleasure of a reciprocal exhibition of alcoholic effect on Raman.

ये महान् भारतीय शराव ग्रहण करने वाले थोड़े थे ! एक यूरोपियन ने कहा, रमण का मदिरा पर ग्रसर होता है, पर शराव का रमण पर कोई प्रभाव नहीं पड़ता। मतलव Raman Effect से था।

'रमण इफेक्ट' नाम से दुनिया परिचित है। याद रखने लायक यह है कि रमण की कृपा से ही हम जान पाये हैं कि प्रकाश-किरण के संयोग से जल का रंग नीला हो जाता है।

ये भारत माता के सच्चे प्रतिनिधि सिद्ध हुए। ऐसे ही प्रतिनिधि किंव-वर रवीन्द्रनाथ ठाकुर तथा महात्मा गाँधी हुए। वापूजी तीन वर्ष विलायत में रहे ग्रीर १६०१ में तीन सप्ताह मेरी मातृभूमि माँरीशस में। उन्होंने मदिरापान को दोनों देशों में त्याज्य ही समभा। सीख लेनी हो तो ऐसों से लेनी चाहिए।

सुखदेव के साथियों ने देखा कि इनका साथ दिया न जा सकेगा। वे श्री सी० पी० रामास्वामी ग्रायर से मिलने गये जो उस समय प्रा० वासुदेव विष्णुदयाल के एक नये ग्रन्थ की भूमिका लिख रहे थे। ग्रायर जी ने कहा कि 'मैं ग्राप (मुखदेव) के ग्रन्थ की भूमिका लिख रहा हूँ।' मुखदेव ने सबको हुँसाते हुए कहा, 'हम जो मन्त्री हैं, ग्रन्थकार नहीं हैं।'

में गागर में सागर भरने निकली थी; ग्रव मालूम हो रहा है कि मुक्तसे यह कार्य होने का नहीं है। इनकी यात्राधों का विस्तृत वर्णन एक स्वतन्त्र ग्रन्थ ही में हो सकता है।

# सुखदेव विष्णुदयाल के जीवन में संख्या २८ का महत्त्व

- राजमन राधाकुष्ण

हमारे दिवंगत नेता सुखदेव विष्णुदयाल जी की जीवनी याद करनी हो तो २८ संख्या को भुलाना नहीं चाहिए।

जिस घर में विष्णुदयाल परिवार रहता है वह १६२८ में खरीदा गया

था। उससे पहिले किराये पर लिये जाने वाले घर पर रहता था।

उन्होंने ग्रपने दो भाइयों को यानी स्व० सुग्नीव जी को तथा प्राघ्यापक वासुदेव जी को ग्रध्यापन करते देखकर उनका ग्रनुसरण करने का पक्का निश्चय कर लिया। जो भी किताब दो बड़े भाई पढ़ते थे, उसी को लेकर वे ग्रारम्भ से ग्रन्त तक मनोयोग से पढ़ा करते थे। १६२० में सबसे बड़े भाई सुग्नीव ने वस्वई से एक ग्रंग्रेजी गीता मैंगाई थी। इसको तीनों पढ़ा करते थे, यद्यपि किताब कम ही समभ में ग्राती थी।

सुग्रीव को फाँरेस्ट साइड (Forest Side) में वने प्रथम ट्रेनिंग-कॉलेज का छात्र वनने का यश प्राप्त हुआ था। उस कॉलेज के खुलने से पहले ट्रेनिंग स्कूल पोर्ट लुई में था। एक युवकों के लिए था ती दूसरा युवितयों के लिए। स्थानान्तरित होते ही स्कूल कॉलेज में परिणत हो गये।

१६२४ में सुग्रीव परीक्षोत्तीर्ण हो गये थे। वे देश-भर में सफल हुए परीक्षायियों में सर्वेप्रथम थे जबिक उनके अनुज प्राघ्यापक वासुदेव महोदय भी साथ सफल हए।

सुप्रीव ने मानो घर पर ही ट्रेनिंग कॉलेज खोल दिया था। शनिवार को ६ जिलों से अध्यापक उनके यहाँ पद्यारते थे। सब एक मेज पर बैठकर इस मॉरीशसीय विदुर द्वारा परसी गयी मिठाई और चाय खुशी से ग्रहण करते थे। इस तरह उन्होंने शिष्यों को भेदभाव मिटाना सिखाया। एक ब्राह्मणकुमार को एक ही मेज पर उनके एक मुस्लिम मित्र के साथ चाय ग्रहण करनी थी। गुरु की प्रार्थना स्वीकार करने के सिवा ग्रीर कोई चारा न था। यह याद ग्राते ही वेचारे के नेत्र खुले कि जब ईसाई पादरी सवको साथ भोजन करने को कहते थे तो वे ग्रन्दर-ग्रन्दर हिन्दू ग्रीर मुस्लिम को ईसाई घम की दीक्षा देने का स्वप्न देख रहे थे। यहाँ दूसरी बात थी।

ट्रेनिंग कॉलेज में केवल वे ग्रध्यापक लिये जाते थे जो ग्रध्यापकों की तीन परीक्षाओं में से एक या दो परीक्षाएँ पास कर चुके होते थे ग्रौर जो

साथ-साथ १८ साल की उम्र के हो च्के होते थे।

कॉलेज का छात्र होने का ग्रवसर हाथ लगा था, परन्तु घर में जो 'कॉलेज' खुल गया था उसका छात्र होना सुखदेव ने ग्रधिक पसन्द किया।

वे सबसे बहस करते रहते थे, ग्रतः बहुत-से ग्रन्थों का अवलोकन भी दिन-रात करते थे; पाठ्य-पुस्तकों को कम ही देखा करते थे। इसका यह फल हुआ कि १६२७ में वे परीक्षा में तो बैठे, किन्तु अनुत्तीर्ण हो गये। घर पर निराग होकर लौटे और अपनी दादीजी से उन्होंने कहा—

"दादी मेरी, मैं तो फेल हो गया हूँ।"

दादीजी ने समक्त लिया कि ये कहना चाहते हैं कि तीन भाइयों में मैं सबसे निकृष्ट हूँ। उन्होंने सान्त्वना दी ग्रौर कहा — "सुग्रीव बीस साल के ये जब पास हुए थे।"

तव भी सान्त्वना न मिली। सुखदेव ने कहा, "सुग्रीव को तो परिवार का पालन-पोषण करने के लिए दो साल नौकरी करनी पड़ी, ग्रतः परीक्षा नहीं दे पाये। उन दो वर्षों को क्यों गिना जाये?"

सुखदेव स्वभाव से देर तक निराश रहने वाले व्यक्ति न थे। १६२८ में वे परीक्षोत्तीर्ण हुए। वे १६ वर्ष की ग्रवस्था के थे। जो दर्जा प्राध्यापक वासुदेव जी को मिला था, वही इनको चार साल वाद मिला। ये दोनों, वड़े भाई ने जो कीर्तिमान स्थापित किया था, वह स्थापित करने में ग्रसमर्थ रहे। संख्या २८ यहाँ भी उनके ग्रनुकुल ग्रा गयी।

कोई भी स्थान पाकर सफल होने पर वही प्रमाणपत्र मिलता है जो सर्वप्रथम निकलने वाले को प्राप्त होता है।

१६३३ में प्रा० वा० विष्णुदयाल इस प्रमाणपत्र ग्रौर उस दैनिक पत्र की एक प्रति लेकर लाहौर पधारे जिसमें परीक्षाफल दिया गया था। वे उसके वल पर कॉलेज का छात्र होने के इच्छुक थे। पंजाव विश्वविद्यालय ने उन्हें खात्र वंने में की आज्ञा दी जिससे एक सुदूर और वहुत ही छोटे देश के स्कूल-विभाग द्वारा की गयी परीक्षा को मान्यता मिली। अधिकारी मारीशसीय अद्भवार में सुग्रीव और वासुदेव के नाम साथ देखकर शायद श्रम में यह सोचते रहे होंगे कि परीक्षा में सर्व प्रथम स्थान लेने वाले को भारत की मैट्टिक्युलेशन की परीक्षा में उत्तीर्ण होने के योग्य समक्षना उपयुक्त भी है या नहीं?

वासुदेव जी ने भ्रम को दूर किया, यदि भ्रम रहा हो, जब नामवरी से

एक-एक परीक्षा पास करने लगे।

सुप्रीव के साथ मुखदेव वैस्टर्न सवर्व (Western Suburb) स्कूल में ग्रध्यापन करने लगे। उनके मित्रों में से मायावरम् के पुत्र थे। ये सज्जन (सुखदेव जी के मित्र के पिता) १६वीं सदी में सुयाक सरकारी स्कूल के मुख्याव्यापक थे। इन्होंने स्कूल के बच्चों के लिए 'लुक एण्ड से' (Look and Say) नाम से एक लघु पुस्तक लिखी थी। ये ग्रौर प्लाक जिले के दानी हलुमान जी थिग्रोसोफिकल सोसायटी के सदस्य हो गये थे जो भारतीय ज्ञान का विश्व-भर में प्रचार कर रही थी। यहाँ सोसायटी का ग्रागमन पहले हुआ ग्रौर ग्रार्यसमाज का वाद में।

उनत सरकारी पाठशाला के तरुण ग्रध्यापक सुग्रीव को गुरु समक्षकर उनकी हद से ज्यादा इज्जत करते थे। सुखदेव से तो खुलकर मिला करते थे।

उन्हीं दिनों एक प्रध्यापक का ईसाईकरण हुग्रा। ग्रायंसमाज के सदस्य सुखदेव को घक्का लगा। यह देखकर वे ग्रीर ग्रधिक दुखी हुए कि नव-ईसाई में भी परिवर्तन ग्रा गया था; उसके लिए हिन्दी या भोजपुरी के शब्द कर्णकटु हो गये थे। एक दिन कुछ ग्रध्यापकों को साथ लेकर सुखदेव इस साहव से मिले ग्रीर कहने लगे—'ग्रादरणीय महोदय! हम ग्रध्यापकों की ग्रोर से भयंकर भूल हो गयी! हमने ग्रापका ग्रभी तक पूरा सम्मान नहीं किया। हमें ग्रपनी गलती सुघारने का मौका दीजिए। ग्राज शाम को जव घर लौटेंगे तो ग्रापको वस में वैठाएँगे जिससे सव लोग देख पाएँ कि ग्रापका दर्जा कितना ऊँचा हो गया!' साहव फुलकर कुप्पा हो गया।

सुखदेव ने ग्रपने मित्रों को पहले ही साववान कर दिया था। उन्होंने

कह दिया था, सुग्रीव को इस षड्यन्त्र का पता न लगे।

शाम को ये शरारती सुखदेव का नेतृत्व स्वीकार करके नव-ईसाई को

सचमुच वस में वैठाने गये। नेता ग्रीर ग्रनुयायी उमंग से पूर्ण थे। इन्हींने ग्रपना स्थान चुन लिया। दूसरे लोग भी ग्राये। वस छूटने वाली थी कि इतने में सुखदेव उस साहव के ग्रति निकट ग्राकर जोर-जोर से कहने लगे—
"वोल रे जदवा, ग्रन्छा हवे न ?"

्साहव तिलमिला उठा। वह ग्रागे-पीछे रास्ता ढूँढ रहा था ताकि सरकारी स्कूल के इन शरारतियों को मोका गली में दौड़ाकर ग्रपमानित करे। तव तक चालक ने वस चलाना शरू कर दिया।

जिन दिनों सुखदेव ग्रघ्यापकों का नैतृत्व करने लगे थे, तव उनका स्वभाव उतना उग्न न रहा जितना सेंट्रल स्कूल में प्रशिक्षण पाने के समय था। विल्येसं रेने मुख्याध्यापक थे। यही कारण है कि ग्रव वह पाठशाला 'विल्येसं रेने स्कूल' नाम से प्रसिद्ध है।

किसे मालूम था कि सुखदेव श्रपने मुख्याध्यापक की ही तरह सम्मानित होने वाले थे ? रोस्वेल का नवीन विद्यालय उन्हीं के नाम से जाना जाता है।

यहाँ, मैं उस युग की याद दिलाऊँगा जविक वे वैस्टर्न सवर्व में भ्राये न थे। एक दिन एक उद्देण्ड विद्यार्थी उनकी कक्षा में दुर्व्यवहार करने लगा। वह छड़ी से पीटे जाने के योग्य न था। सुखदेव ने उसे एक लात घर दी क्योंकि लात का देवता वात नहीं मानता। ठीक उसी समय रेने प्रकट हुए। वे रुष्ट होकर पूछने लगे, "क्या तुमने किसी भी ग्रध्यापक को छात्रों को लात मारते देखा है?"

'जदवों' को सुवारकर रास्ते पर लाने वाले उन्हीं उग्र सुखदेव जी को मैंने १६४८ में सेवा करते भी देखा। उनका उसी वर्ष समस्त देश में दवदवा हो गया था।

घारासभा के सदस्य के रूप में वे न्याय, स्कूल, पुलिस एवं स्वास्थ्य-विभागों में परिवर्तन लाने में प्रयत्नशील रहे। उन दिनों सब कोई पूछते थे, इस सप्ताह घारासभा में क्या हुआ? वैसे, वैठने के लिए उन दिनों भ्राज की ग्रपेक्षा कहीं अधिक स्थान सुरक्षित था। जितने लोग सदस्यों के भाषणों को सुनने के लिए हर मंगलवार वहाँ पघारते थे, उतनों के लिए फिर भी स्थान पर्याप्त न था। सरकारी प्रेस में जो विवरण से भरे ग्रन्थ मुद्रित होते थे, वे तीन मास से पूर्व विकते न थे। ग्रखवारों में भी पूरा विवरण नहीं दिया जाता था। इस स्रभाव की पूर्ति में सुखदेव का पाक्षिक पत्र छपने लगा जिसमें कभी स्रंग्रेजी-फेंच में तो कभी हिन्दी में उनके भाषण प्रकाशित किये जाने लगे। एक वार एक चीनी पत्र ने भी उनका सन्देश चीनी में छापा।

स्वराज्य-प्राप्ति सम्भव न थी। उन्होंने पहले यहाँ, तव लन्दन में जी-जान से देश को मुक्त करने के प्रयत्न किये। यहाँ रहते हुए उन्होंने जनमत जगाया; लन्दन में रहते हुए उपनिवेश-सचिवालय को भूकाकर छोड़ा।

किसे मालूम था कि वाघा उपस्थित की जायेगी! इतिहास में जिस प्रतिवेदन को 'वानवेल रिपोर्ट' कहा जाता है, उसमें यह सुमाव दिया गया था कि साघारण निर्वाचन के हो जाने पर किसी दल का एक भी प्रत्याशी निर्वाचित होगा तो यह देखा जायेगा कि देश-भर में उस दल के हक में कितने चोट पड़े। यदि उसने २५ प्रतिशत मत प्राप्त किया हो तो उसे और १६ कुर्सियाँ दी जायेंगी।

यह सुखदेव ही थे जिन्होंने इसका विरोध किया। लन्दन से तत्काल श्री स्टोनहाउस को यहाँ भेजा गया। सुखदेव ने समकाया कि रिपोर्ट मान ली गई तो स्थिरता नहीं रहेगी। निर्वाचित उम्मीदवारों को कुर्सी से वंचित नहीं रखा जा सकेगा। मतलब यह होगा कि ७० निर्वाचित सदस्यों के साथ और १६ व्यक्ति सदन में बैठेंगे। तब ७० नहीं, ६६ सदस्य होंगे।

उनका कथन युक्तियुक्त था ग्रौर उनकी विजय हुई। रिपोर्ट के अनुसार चाहे 'स्वतन्त्र अग्रगामी दल' ग्रर्थात् सुखदेव के दल को लाभ हो सकता था, फिर भी उन्होंने ग्रपने लाभ के कारण देश को वन्धन में नहीं डाला। ऐसा था उनका निस्स्वार्थ देश-प्यार! वे लगातार २८ वर्ष सभा के सदस्य रहे, ग्रौर जन-जन के प्रतिनिधि बनकर जीवन को राष्ट्र के लिए ग्रिपत किये रहे। उनका जीवन समूची मनुष्यता के लिए ग्रनुकरणीय रहेगा!

रिपोर्ट के बारे में और दो शब्द कहूँ। उसमें लिखा या कि उसका एक शब्द भी वदला नहीं जायेगा।शिक्षित ग्राप्रवासी भयत्रस्त थे। उन्होंने सोच रखा कि सचमुच परिवर्तन लाया नहीं जायगा। ग्रागत ग्रंग्रेज को सुखदेव का जब सुमाव मानना पड़ा उन्होंने कहा, यहाँ ग्राने पर परिवर्तन किया

गया। तव तो लन्दन से मारीशस ग्रागे निकल गया!

सुखदेव जी ही के जीवन में क्या, उनके अग्रजों के जीवनों में भी कुछ

alian edanhotri Jorio, 56

विशेष संख्याग्रों का महत्त्व है।

वासुदेव विष्णुदयाल ३३ के साल में भारत के लिए रवाना हुए थे। १९३५ में उन्होंने गुस्कुल में दो मास ग्रध्यापन कार्य किया जब उस संस्था के ३३ साल पूरे हुए थे।

संख्या कभी-कभी दुःखद घटनाश्रों की भी याद दिलाती है। उनके अग्रज सुग्रीव जी का देहान्त १९३९ में हुग्रा। ग्रग्रज तो ३५ वर्ष की वय के थे पर वे ३३ वर्ष के ही थे।

१६३६ समाप्त हो रहा था जब वे घर लौटे। तब उनकी उम्र ३३ साल ही की थी।

इससे भी विचित्र वात यह है कि उनके ३३ घरों में ठहरना चर्चा का यदा-कदा विषय होता है। वे घर या उनके स्थान हैं—१. रिव्येर देजांगी वाला, २. रोजिल, ३. शान्ति गली, पोर्ट लुई, ४. दाविद स्ट्रीट, ५. मागों गली, ६. कालीकट गली, ७. ग्रावात्वार मार्ग, द. विष्णु क्षेत्र मन्दिर के ग्रासपास जाकोव स्ट्रीट, ६. वेलिंगटन गली, १०. सेदेनी गली, ११. सेंजिल्यें, १२. सुखदेव विष्णुदयाल गली, १३. जहाँगीर समुद्री जहाज जो उन्हें भारत ले गया, १४. लाहौर के उपदेशक विद्यालय का एक कमरा, १५. ग्रायं विद्यार्थी ग्राश्रम, १६. डलहौजी (हिमालय), १७. रावलिप्ष्डी, १८. मरी, १६. धर्मशाला, २०. पहलगाम (कश्मीर), २१. कलकत्ता ग्रायं समाज, २२. यूनिवर्सिटी मेस, २३. डाजिलींग, २४. हरिद्वार, २५. मसूरी, २६. वितरंजन एवेन्यू, २७. कलकत्ते का एक चौथा स्थान, २६. वम्बई ग्रायं मन्दिर जिसकी ऋषि दयानन्द ने स्थापना सौ साल पहले की, ३०. ग्रायं मन्दिर जिसकी ऋषि दयानन्द ने स्थापना सौ साल पहले की, ३०. ग्रायं मन्दिर जिसकी ऋषि दयानन्द ने स्थापना सौ साल पहले की, ३०. ग्रायं मन्दिर जिसकी ऋषि दयानन्द ने स्थापना सौ साल पहले की, ३०. ग्रायं मन्दिर जिसकी ऋषि दयानन्द ने स्थापना सौ साल पहले की, ३०. ग्रायं मन्दिर जिसकी ऋषि दयानन्द ने स्थापना सौ साल पहले की, ३०. ग्रायं मन्दिर जिसकी व्या से जेल। इतनी गलियों या स्थानों वाले घरों के ग्रन्तर्गत दो चलने वाले घर रहे।

इनके अग्रज की जीवनी पर संख्या १४ प्रकाश डालती है। वे १४ वर्ष की अवस्था में स्कूल छोड़कर काम करने लगे। उनकी ३५ वर्ष की अल्प आयु मैं १४ घटनाएँ घटीं, यथा—

१. १८६४ में प्रथम बार एक प्रवासी भारतीय जो नॉर्मल स्कूल के छात्र थे, प्रध्यापकों की परीक्षा में उत्तीण हुए ग्रौर सर्वप्रथम निकले। सुग्रीव जी भी नॉर्मल स्कूल के छात्र थे। उन्होंने १९२२ में सर्वप्रथम स्थान पाकर सबको चिकत किया।

२. १६२३ में वाक्वा रेलवे स्टेशन पर गाड़ी पहुँची थी जब उनके

साथ दुर्व्यवहार किया गया था।

३. त्रींनिंग कॉलेज के छात्र थे जब कोहाट (भारत) में उन्होंने सहाय-ताथं स्वयं द्रव्य भेजा और मित्रों को भेजने की प्रेरणा दी। तत्सम्बन्धी समाचार 'मॉरीशस मित्र' में छपा था।

४. उसी कॉलेज के छात्र थे जब उन्होंने सत्यार्थप्रकाश सार ग्रंग्रेजी

में लिखा था।

भू. १६२४ में कैंवर महाराजसिंह इघर पघारेथे। उन्होंने सिंह जी को एक महत्त्वपूर्ण पत्र लिखा था।

६. एक साल बाद वे ग्रार्य कुमार सभा के मन्त्री हुए।

७. तत्पश्चात् परोपकारिणी सभा के मन्त्री के पद पर ग्रासीन हुए।

द. स्वा॰ विजानानन्द को पता लगा कि ये युवक और इनके दो भाई गांधी टोपी घारण करेंगे। वे खुश होकर कहने लगे, ग्राप ग्रपने ग्रात्मिक वल का परिचय देंगे।

१. तेर रूज ग्राम में पादरी जिरू से जूक गये। शास्त्रार्थ हुआ। समय-समय पर उनके दो अनुज पेटी से ग्रन्थ निकालकर पेश करते थे जिनमें वोल्तेर की अनेक पुस्तकों थीं। एक हिन्दू परिवार जो ईसाई होने वाला था, वच गया।

१०. ग्रपने घर पर एक प्रकार का त्रेनिंग कॉलेज खोला। उनके अनेक

शिष्य ग्रघ्यापन करते थे। वे देश भर में लोकप्रिय हुए।

११. वे १६२६ में जिस सरकारी स्कूल के ग्रध्यापक थे, उसमें हिन्दू धर्म की शिक्षा देने लगे। यह ग्रभूतपूर्व था।

१२. एक हिन्दी रात्रि पाठशाला खोलकर हिन्दी पढ़ाने लगे । नामी ग्रध्यापकों का सहयोग उन्हें प्राप्त था जिनमें एक स्व० सरनाम जी थे ।

१३. अपने मित्रों को समक्ताने लगे कि आर्य और सनातन घर्मियों के बीच किसी भी कारण क्रगड़ा करवाना नहीं चाहिए। संघटन के युग का श्रीगणेश हुआ।

१४. जैसे कि कहा जा चुका है, उनके स्कूल के छात्र का जीवन तव

समाप्त हुम्रा जब वे १४ वर्ष की वय के थे।

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri



Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri



Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri



Digitized by Arya Samaj Foundation Chennal and eGangotri



१०१ साल में एक मात्र विष्णुदयाल हुए जो रेमी ग्रोल्ये के टक्कर के थे या उनसे भी बढ़कर

CC-0.In Public Domain, Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.